

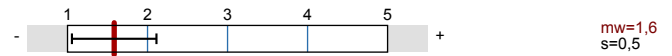
Dr. Fabien Maussion

VO Einführung in die Klimatologie (2020W-707606-0)
Erfasste Fragebögen = 12

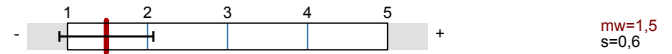


Globalwerte

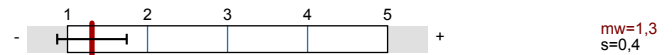
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



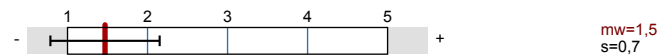
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



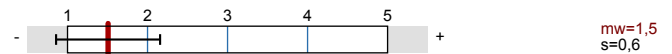
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



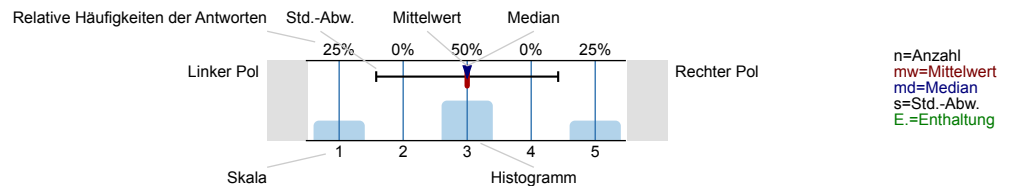
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

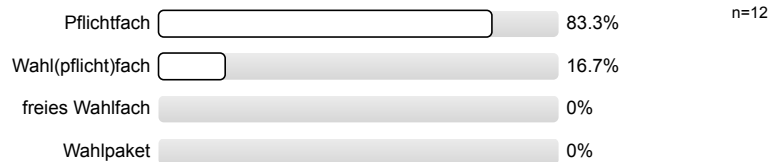
Legende

Fragestext

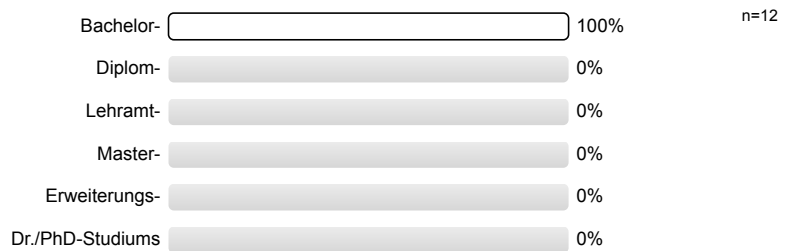


1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

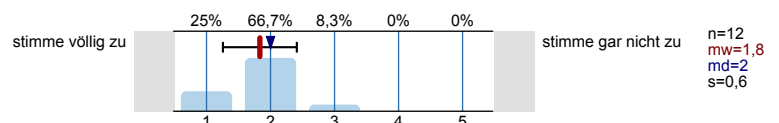


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

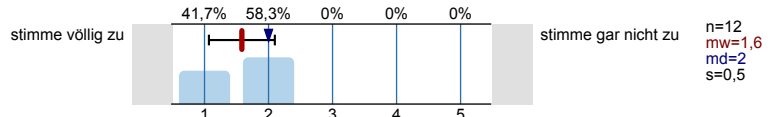


2. Inhalt und Aufbau

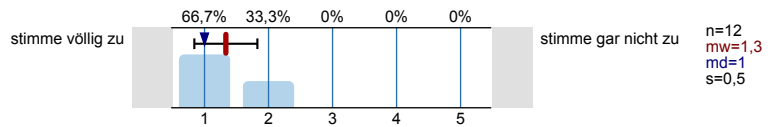
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

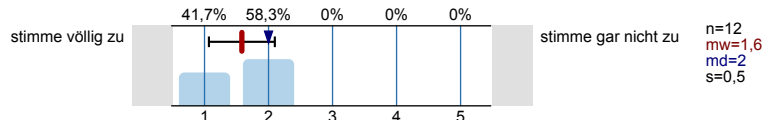


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

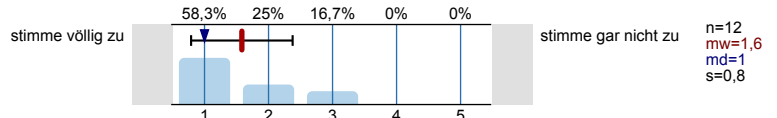


3. Vermittlung und Aufbereitung

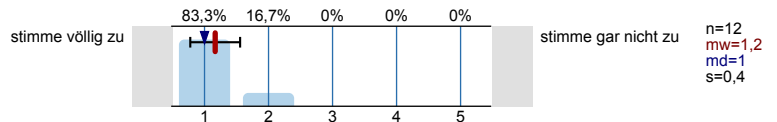
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



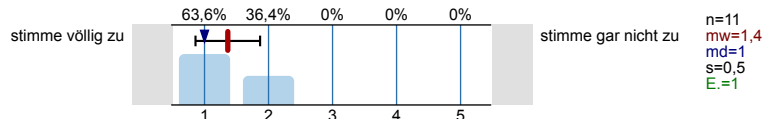
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



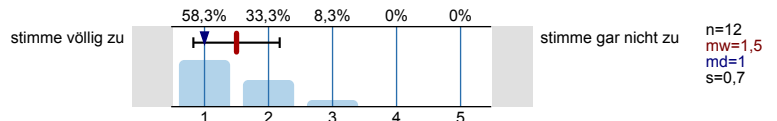
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



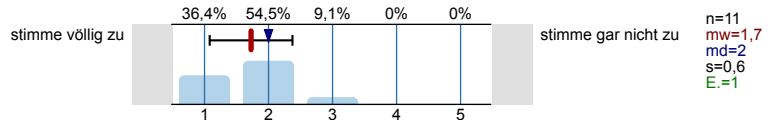
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

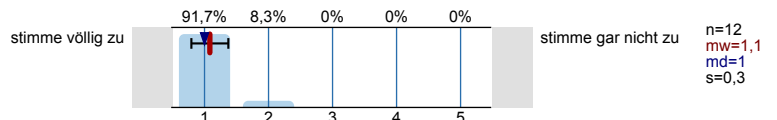


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

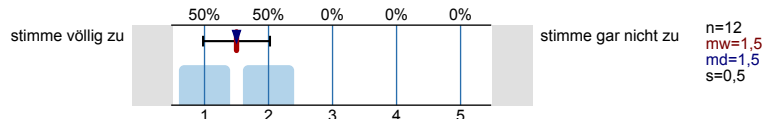


4. Studentisches Interesse

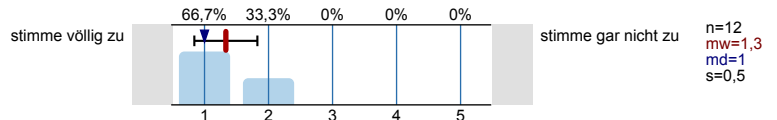
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend

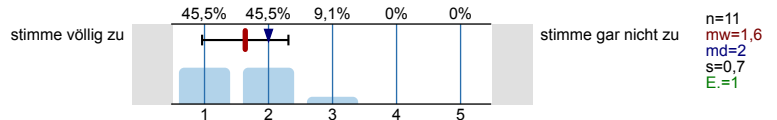


4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen

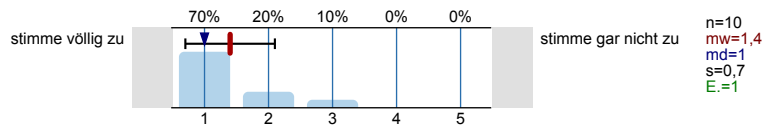


5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

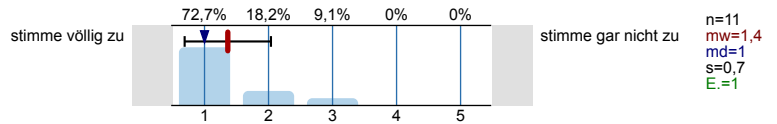
5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand



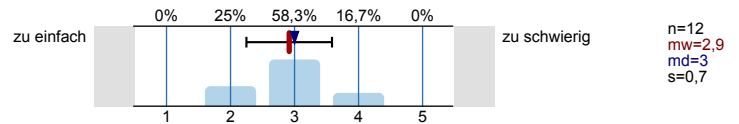
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

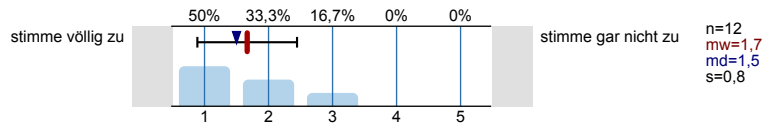


5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

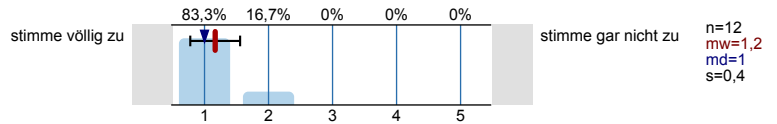


6. Virtuelle Lehre

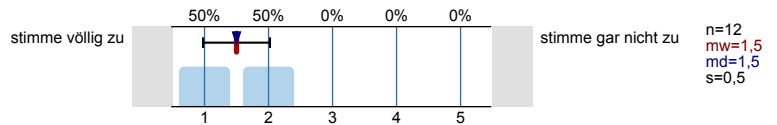
6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut



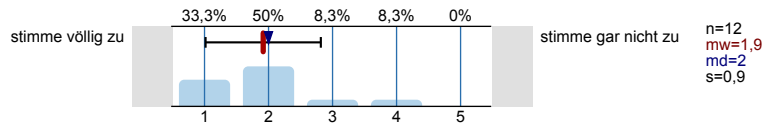
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



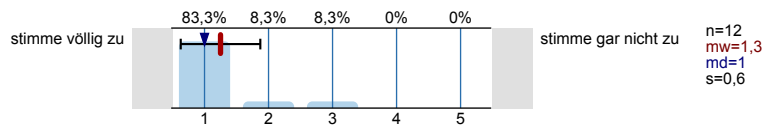
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



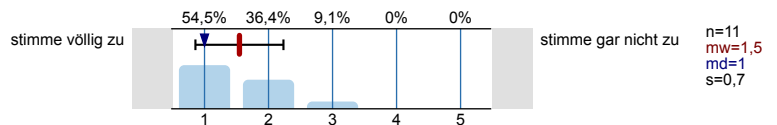
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen

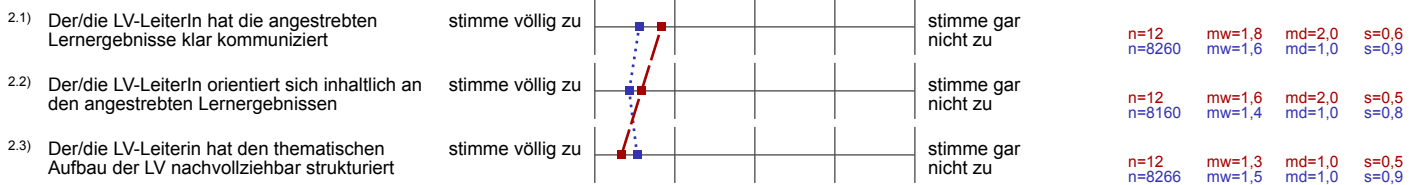


Profilinie

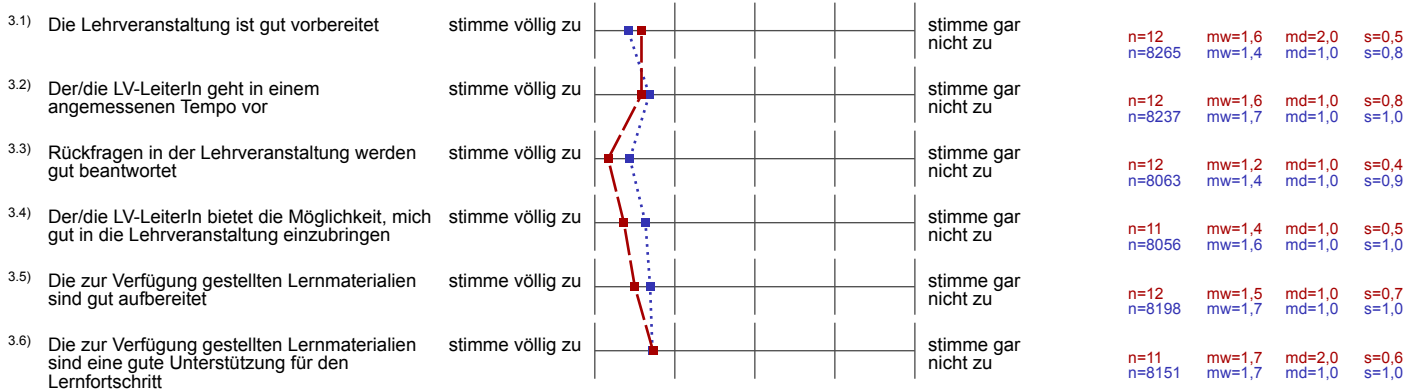
Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Dr. Fabien Maussion
 Titel der Lehrveranstaltung: VO Einführung in die Klimatologie (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Universität gesamt WS 20_21 Einzel

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

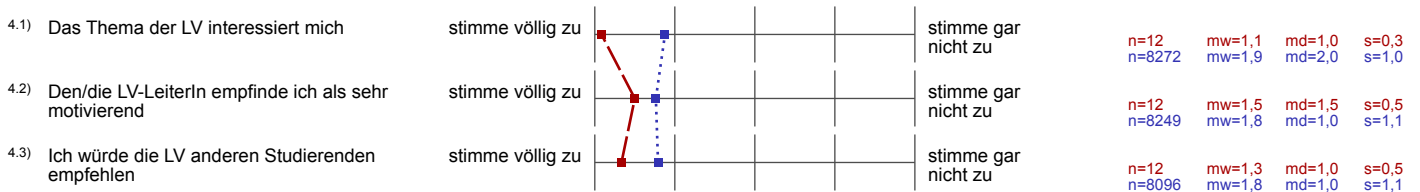
2. Inhalt und Aufbau



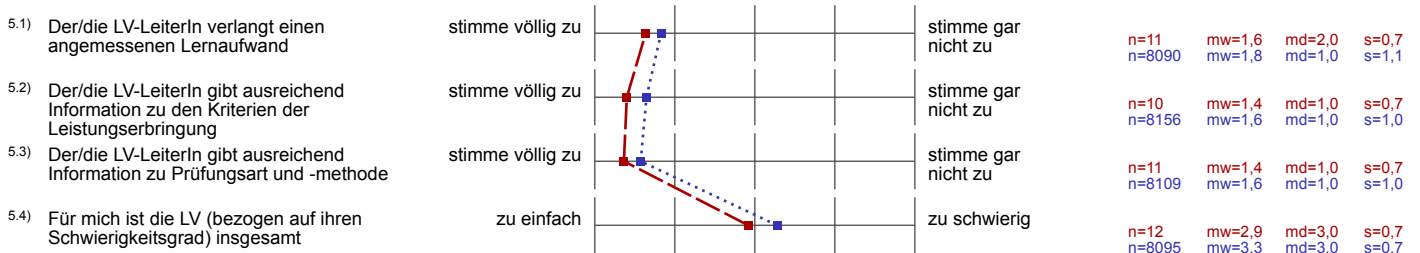
3. Vermittlung und Aufbereitung









4. Studentisches Interesse



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=8146	mw=1,7 mw=1,7	md=1,5 md=1,0	s=0,8 s=1,0
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=7975	mw=1,2 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,9
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=8140	mw=1,5 mw=1,6	md=1,5 md=1,0	s=0,5 s=0,9
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=8197	mw=1,9 mw=1,6	md=2,0 md=1,0	s=0,9 s=0,9
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12 n=7496	mw=1,3 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,6 s=0,8
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=11 n=8072	mw=1,5 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,7 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- Bei Dr. Maussion herrschte eine sehr gute Sprachqualität durch den Einsatz eines externen Mikrofons/Headsets und dem know-how dieses richtig einzustellen. Dies sollte bei allen virtuellen Lehrveranstaltungen standard sein, ist es aber leider nicht.
- Eine sehr spannende Vorlesung und der LV-Leiter war sehr um einen reibungslosen Ablauf und den Erhalt des Niveau im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen bemüht.
- Es hat alles ohne Probleme geklappt. Vielleicht wäre es fein gewesen das Mikrofon um Fragen zu stellen zu benützen, anstatt die Fragen schriftlich zu formulieren
- Meiner Meinung nach wäre es noch gut, den Studierenden auf BBB die Berechtigung zu erteilen, ihre Mikrophone freizuschalten, so kann die Interaktion zwischen LV-Leiter und Studierenden gefördert werden.
- Nur wenige kurze Unterbrechungen wegen technischen Schwierigkeiten, die im Vergleich zu anderen Vorlesungen, die ich besucht habe deutlich weniger zahlreich waren.
- Sehr davon abhängig, welcher Professor die Unterrichtsstunde übernimmt.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- Das Mikrofon benutzen zu können
- Mehr Zeit um die Themen etwas zu vertiefen wäre gut. Es scheint immer Zeitdruck zu sein.
- Messinstrumente und Atmosphärenanalyse-Vorhersage zwar wichtige Bestandteile, jedoch vermutlich besser im Modul Einführung in die Metrologie untergebracht

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV....

- Das sie nicht aufgezeichnet zum Nachschauen abgehalten wurde, sondern als Livestream und so gut auf Fragen eingegangen werden konnte.
- Die Interaktion mit den Studierenden durch viele Fragen die zum Mitmachen anregten.
- Die ganzen Grafiken
- Fragen von Maussion während der Vorlesung, damit die Vorlesung etwas interaktiver wird.
- Man merkt, wie wichtig es dem LV-Leiter ist, dass es den Studierenden mit dem Stoff gut geht und dass sie gut mitkommen. Außerdem wurde immer wieder betont, dass Fragen ausdrücklich erlaubt sind. Der LV-Leiter ist sehr bemüht um uns Studierende. Das ist sehr schön, vielen Dank dafür!
- Vergleich El Nino und NAO: sowie Vorgänge, die zum Kimawandel führen

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Es wurde sich sehr darum bemüht den Studenten eine gute virtuelle Lehre zu Verfügung zu stellen.