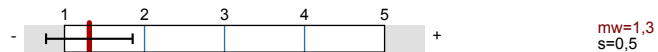


Dr. Fabien Maussion
 VU Physik des Klimasystems (2020W-707712-0)
 Erfasste Fragebögen = 10

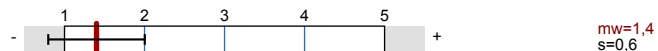


Globalwerte

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



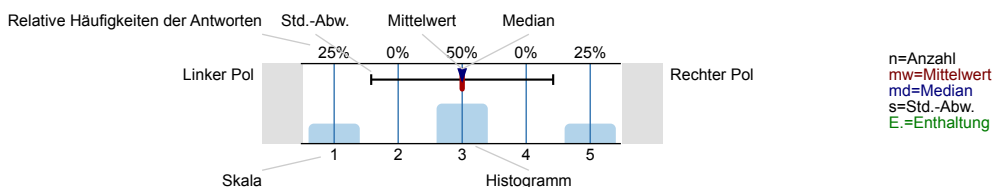
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

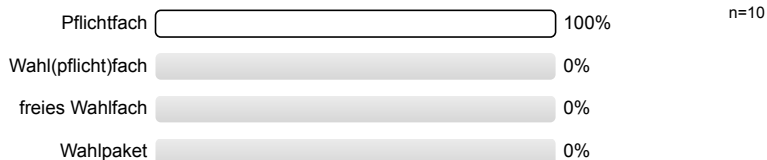
Legende

Fragestext

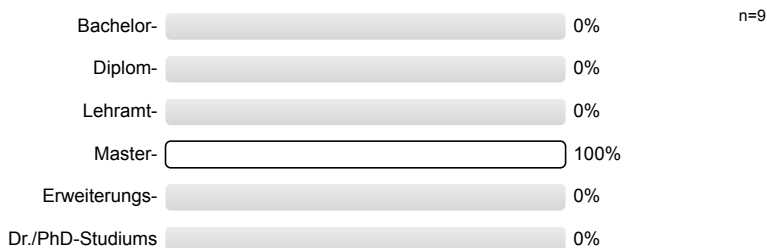


1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

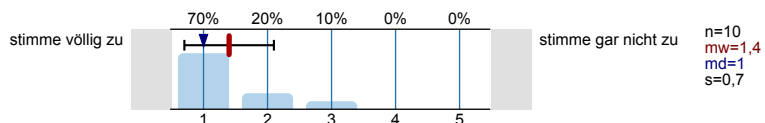


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

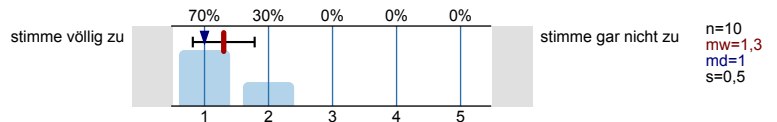


2. Inhalt und Aufbau

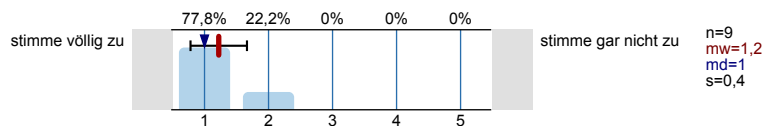
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

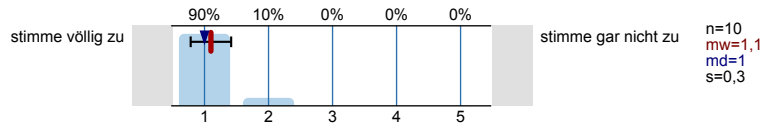


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

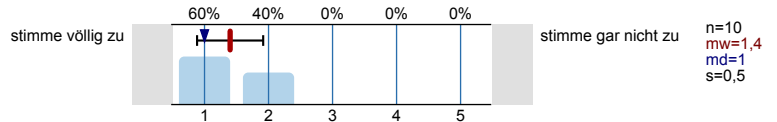


3. Vermittlung und Aufbereitung

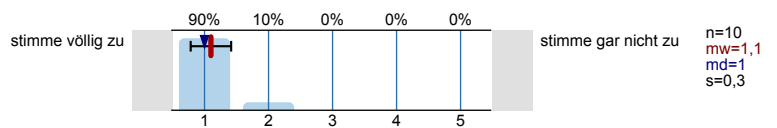
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



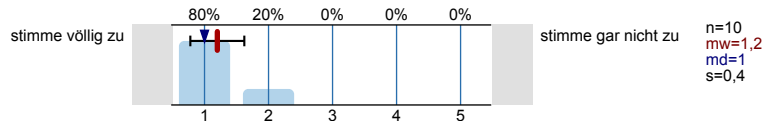
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



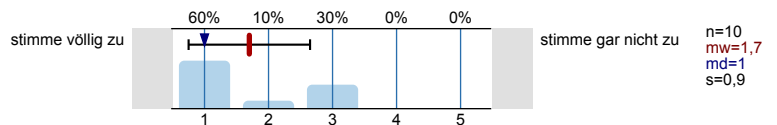
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



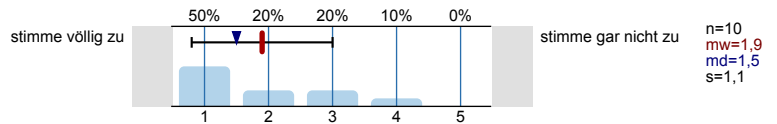
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

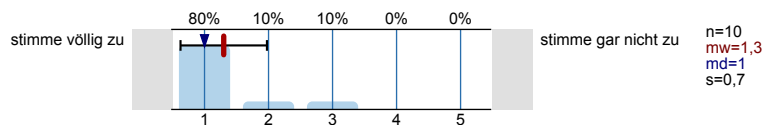


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

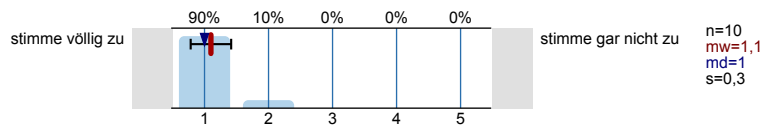


4. Studentisches Interesse

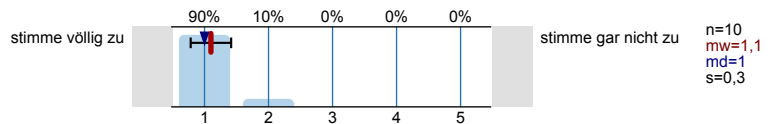
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend

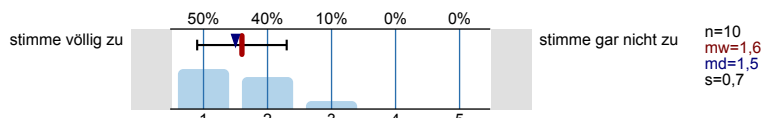


4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen

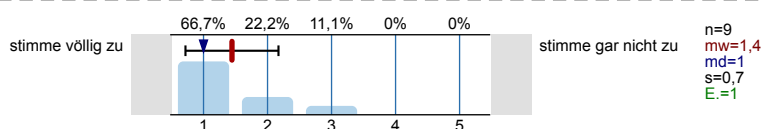


5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

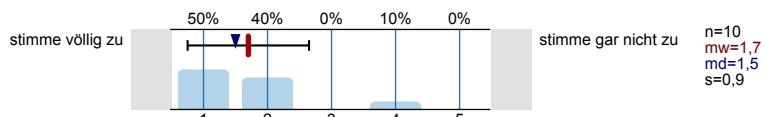
5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand



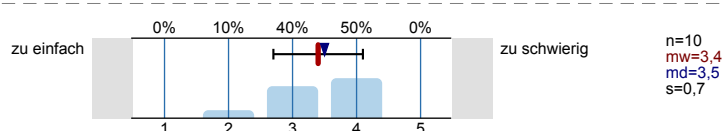
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

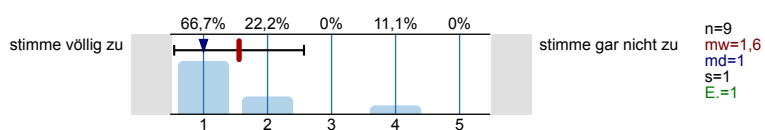


5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

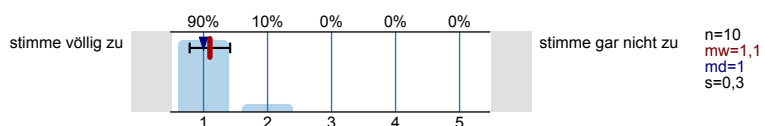


6. Virtuelle Lehre

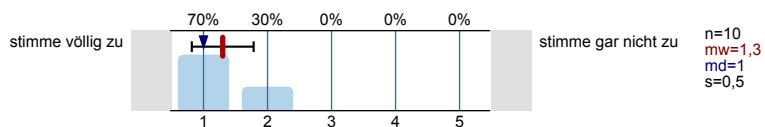
6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut



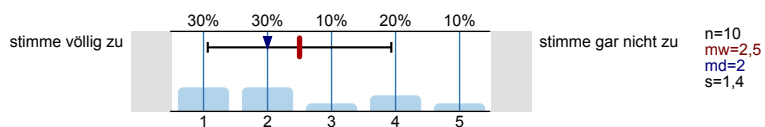
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



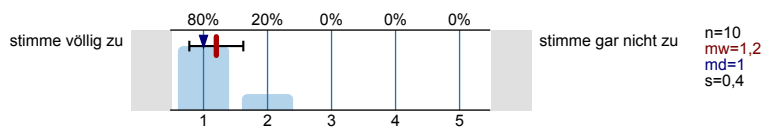
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



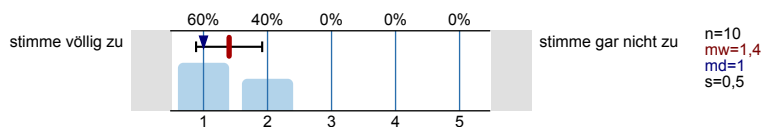
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



Profillinie

Teilbereich: **Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Fabien Maussion**
 Titel der Lehrveranstaltung: **VU Physik des Klimasystems**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: **Universität gesamt WS 20_21 Einzel**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8260	mw=1,4 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,7 s=0,9
2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8160	mw=1,3 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,8
2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8266	mw=1,2 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,9

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8265	mw=1,1 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8237	mw=1,4 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=1,0
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8063	mw=1,1 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,9
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8056	mw=1,2 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=1,0
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8198	mw=1,7 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,9 s=1,0
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8151	mw=1,9 mw=1,7	md=1,5 md=1,0	s=1,1 s=1,0







4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8272	mw=1,3 mw=1,9	md=1,0 md=2,0	s=0,7 s=1,0
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8249	mw=1,1 mw=1,8	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=1,1
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8096	mw=1,1 mw=1,8	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=1,1

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8090	mw=1,6 mw=1,8	md=1,5 md=1,0	s=0,7 s=1,1
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8156	mw=1,4 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,7 s=1,0
5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8109	mw=1,7 mw=1,6	md=1,5 md=1,0	s=0,9 s=1,0
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=10 n=8095	mw=3,4 mw=3,3	md=3,5 md=3,0	s=0,7 s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8146	mw=1,6 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=1,0 s=1,0
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=7975	mw=1,1 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,9
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8140	mw=1,3 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8197	mw=2,5 mw=1,6	md=2,0 md=1,0	s=1,4 s=0,9
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=7496	mw=1,2 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,4 s=0,8
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10 n=8072	mw=1,4 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- Ich finde es gut, dass die Lehrveranstaltung aufgezeichnet wurde. Ebenso finde ich die Nutzung der Zeichen-Funktion sehr hilfreich. Zusammen hat beides aber leider nicht ganz funktioniert: in den Aufzeichnungen ist häufig nicht zu sehen, was während der Vorlesung gezeichnet wurde. Ich bin mir sicher, dass dies ein rein technisches Problem ist und es wäre eine große Verbesserung, wenn dieses behoben werden kann.
- the recording possibility is awesome, the rest is bad.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- Das Gruppenprojekt war extrem offen gehalten, was das Finden der Forschungsfrage zum meiner Meinung nach schwierigsten Teil gemacht hat (v.a. in einer sehr diversen Gruppe). Eventuell besteht ab nächstem Semester die Möglichkeit, den Studierenden unsere Projekte als Beispiele zu geben und so die Erwartung an die Forschungsfragen etwas klarer zu machen? Mir hätte so etwas geholfen.

Außerdem fände ich Lösungen für die Übungsaufgaben sehr hilfreich (nicht nur für den Programmier-Part, sondern auch Stichpunkte, das z.B. in einer Klausur als Interpretation erwartet worden wäre). Ich weiß, das ist einiges an Arbeit, aber vielleicht kann dies auch von der vorstellenden Gruppe erstellt und von Fabien vor dem Hochladen korrigiert werden?
- I would like to have a written discussion of the practicals, as sometimes is not possible to do the hw on time, so then there is no way to follow the discussion properly. I know the part of "programming it ourselves" is a good way to gain agility in programming, but I think it consumes too much time.
- Just have possibility to do it normally not online

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV....

- Ich finde Fabiens Umgang mit uns Studierenden toll. Man merkt, dass er wirklich will, dass jede/jeder mitkommt und den Inhalt versteht. Auch geht er sehr gut auf unsere Fragen ein und ich habe mich bisher stets fair behandelt gefühlt.
- Lot of graphical explanations with pictures and also some films linked. Great!
- The explanations and the tempo and the depth of the material was super interesting and I really appreciated getting an understanding of these mechanisms

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.