

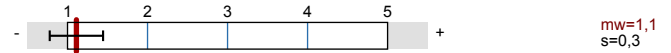
Dr. Fabien Maussion

VU Wissenschaftliches Programmieren (2020W-707716-0)
Erfasste Fragebögen = 9

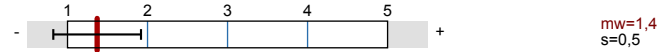


Globalwerte

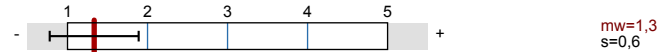
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



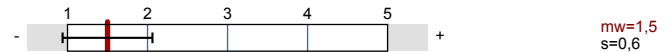
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



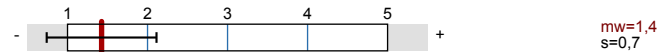
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



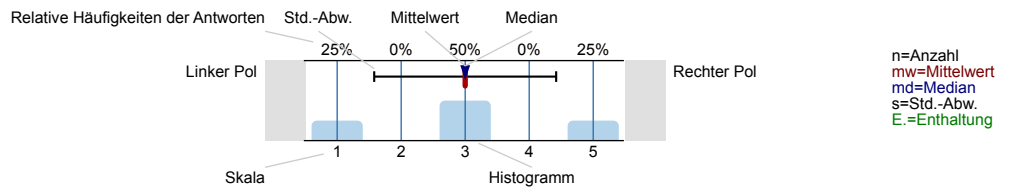
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

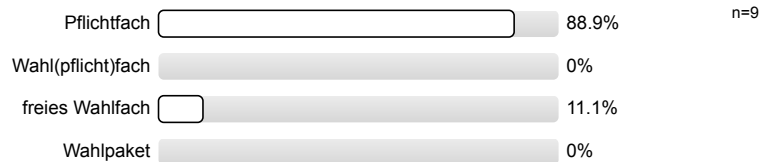
Legende

Fragestext

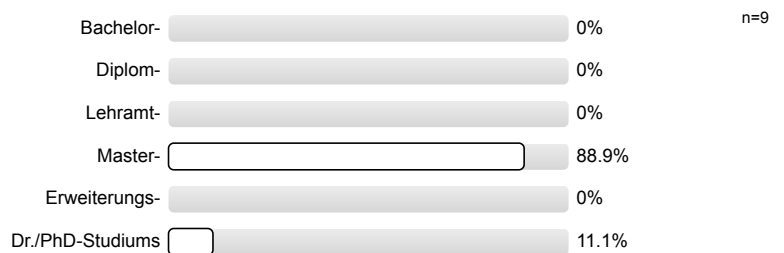


1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

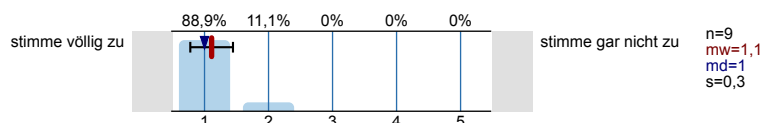


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

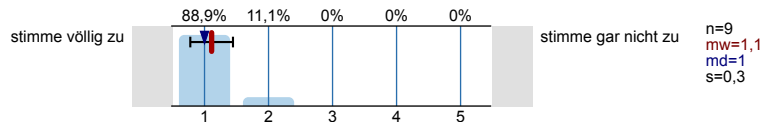


2. Inhalt und Aufbau

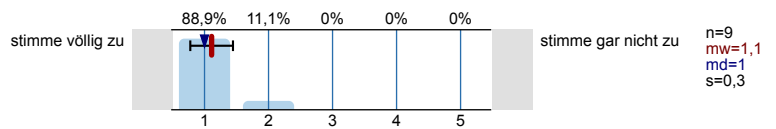
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

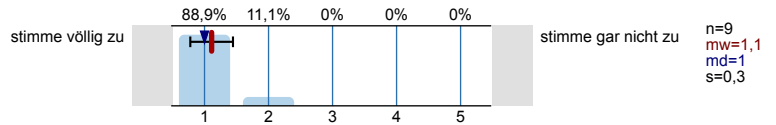


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

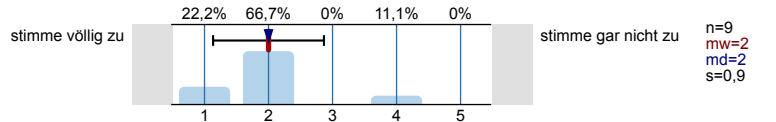


3. Vermittlung und Aufbereitung

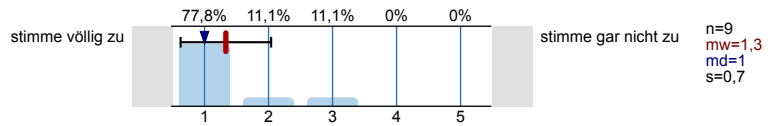
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



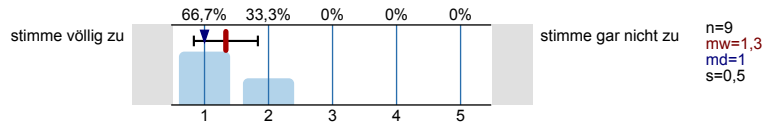
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



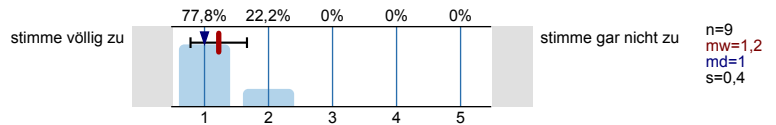
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



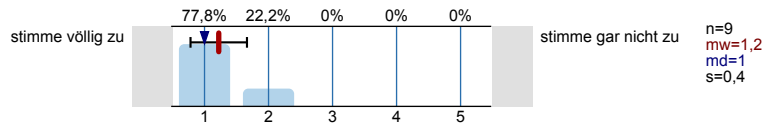
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

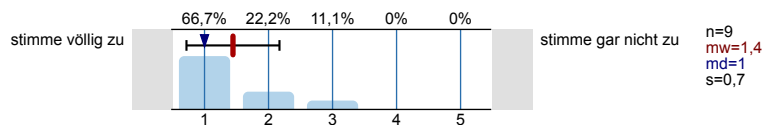


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

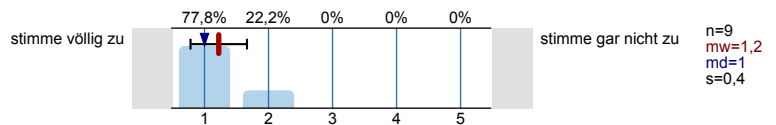


4. Studentisches Interesse

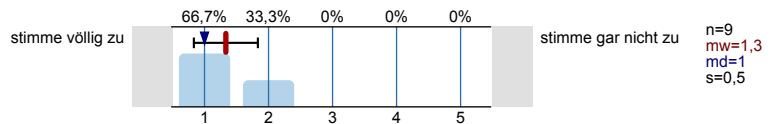
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



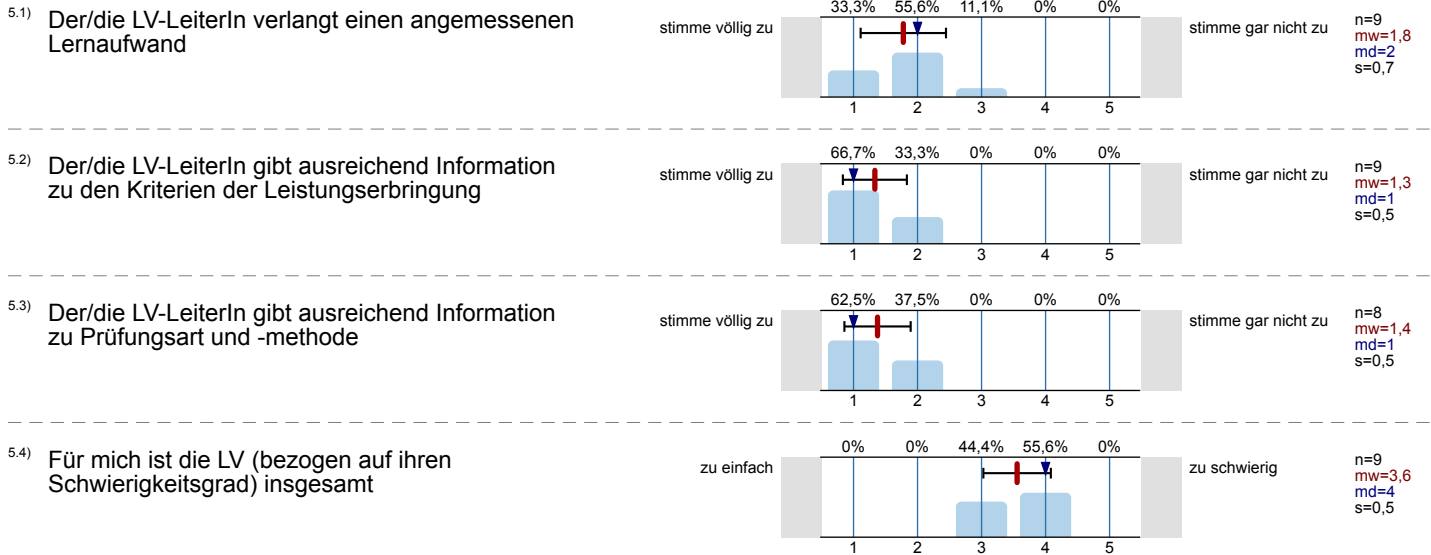
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend



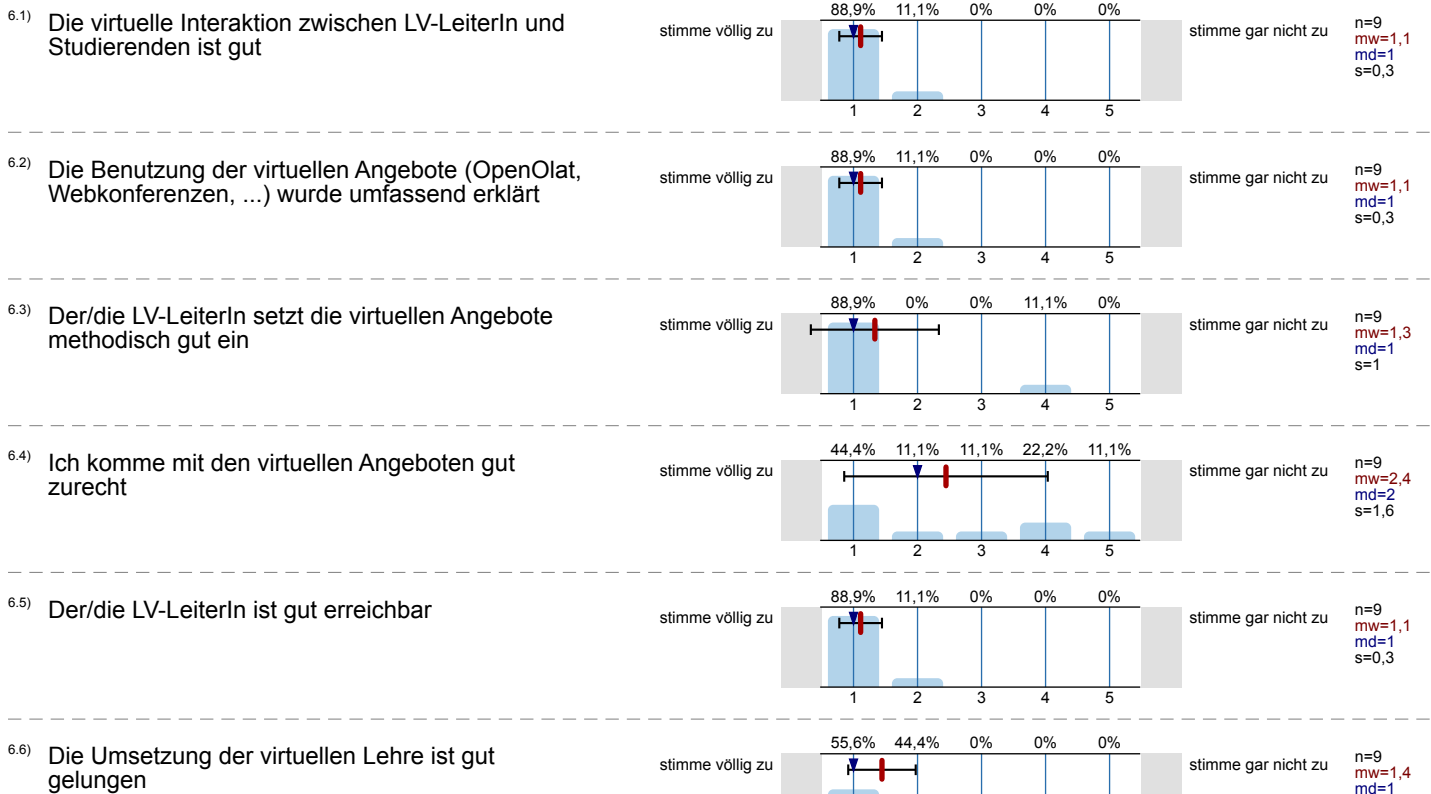
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre

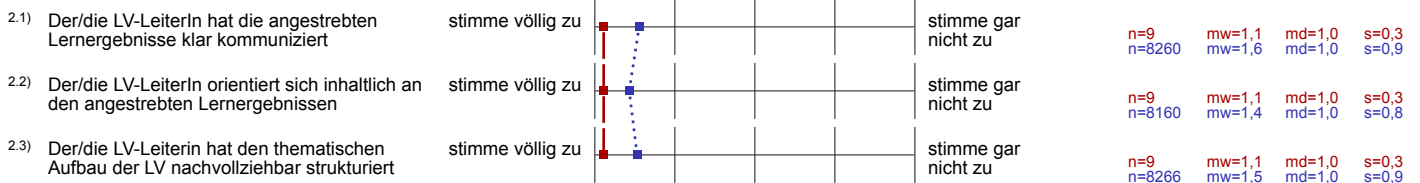


Profillinie

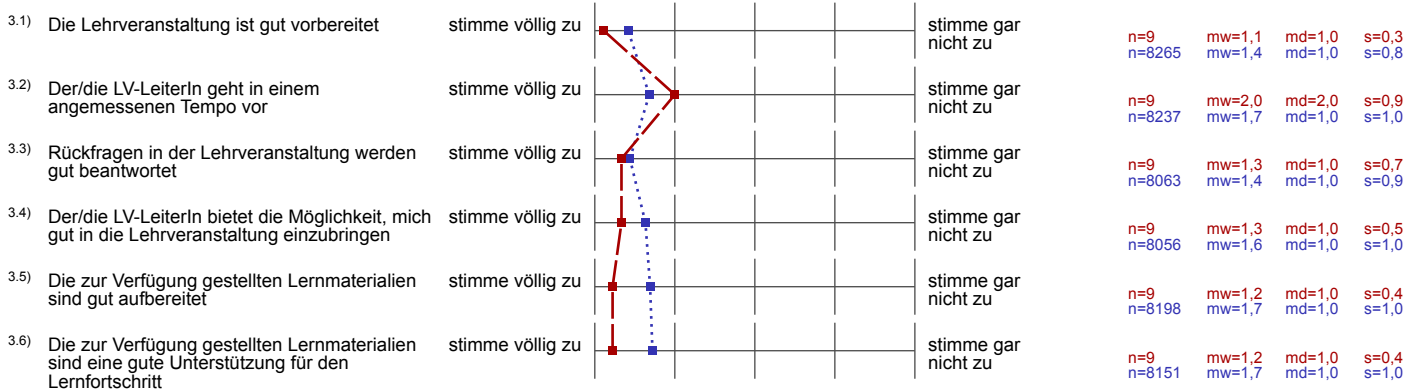
Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Dr. Fabien Maussion
 Titel der Lehrveranstaltung: VU Wissenschaftliches Programmieren (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Universität gesamt WS 20_21 Einzel

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

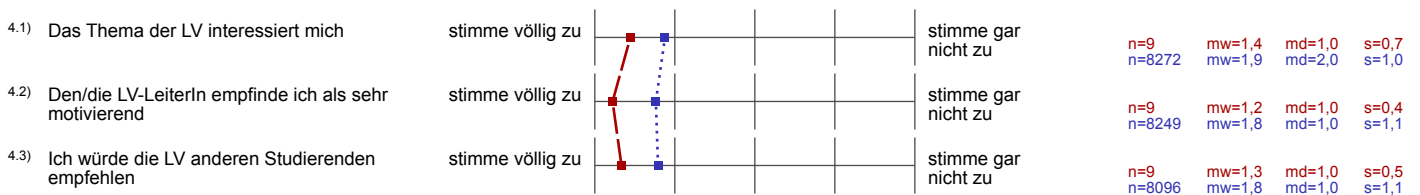
2. Inhalt und Aufbau



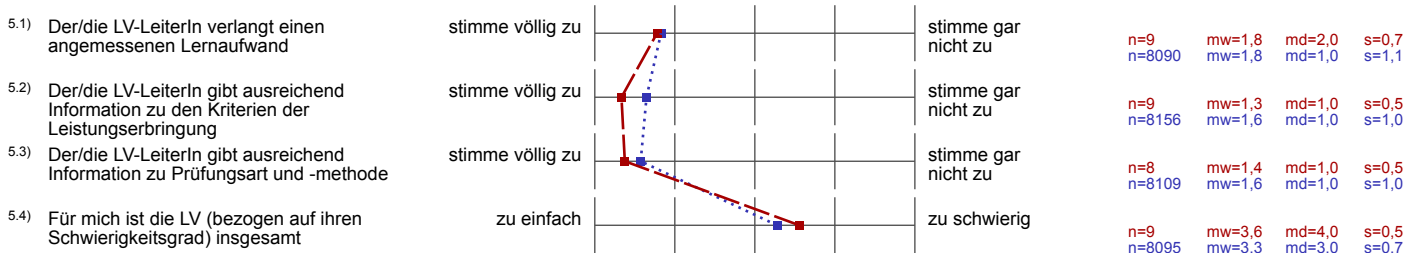
3. Vermittlung und Aufbereitung









4. Studentisches Interesse



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8146	mw=1,1 mw=1,7	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=1,0
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=7975	mw=1,1 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,9
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8140	mw=1,3 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=1,0 s=0,9
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8197	mw=2,4 mw=1,6	md=2,0 md=1,0	s=1,6 s=0,9
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=7496	mw=1,1 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9 n=8072	mw=1,4 mw=1,6	md=1,0 md=1,0	s=0,5 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- Das Skript ist wirklich, wirklich gut und kann auch während Corona-Zeiten sehr gut genutzt werden.
- Fabien Maussions Website https://fabienmaussion.info/scientific_programming/welcome.html hat uns das virtuelle Lernen geradezu versüßt. Die Homepage ist perfekt geeignet, um ein strukturiertes, selbstständiges Lernen zu ermöglichen. Statt einem digitalen Vortrag zu lauschen, arbeiten wir uns in Eigenregie durch die Inhalte auf der Website, während Fabien zur Verfügung steht, um Fragen zu beantworten.
Die Lektionen haben einen angenehmen Umfang, sodass man sich - wenn man am Ball bleibt - nie überlastet fühlt. Zu jeder Lektion gibt es (ebenfalls auf der Homepage) Aufgabenstellungen, die helfen, das Gelesene direkt anzuwenden. Ich würde sagen, diese LV ist die am besten virtuell umgesetzte, die ich je besucht habe.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- Der Deal, dass Anfangs sehr viel Aufwand benötigt ist und es später entspannter wird, wurde fair eingehalten. Nichtsdestotrotz fände ich eine etwas gleichmäßigere Verteilung während des Semesters besser, da ich v.a. im November so viel zu tun hatte, dass ich den Kurs fast hätte abbrechen müssen.
- Explain the basics and the Numpy mechanism more precise
- I don't think spending part of the time of the practicals reading to the content is the best way to do them. I would prefer to get an overall explanation at the beginning and then dig into the details on my own, without the pressure of having to go through all the lecture material in xx minutes.
- I think for students coming from other bachelors (not atmospheric science related) the quantity of stuff to catch up at the beginning is just physically impossible and I fell behind in this lecture for example quite quickly because of how much is asked for at the beginning. I get that it makes A LOT of sense to do it at the beginning like this, but I also think that a coordination between courses is necessary, or also providing material to these student beforehand (eg. before the semester start) or some solution to that because as it is, I found it impossible to keep up. Maybe I am slow, but that was that
- Wegen der Kontaktbeschränkungen zu Corona war es dieses Jahr schwierig, in Gruppen zusammen zu arbeiten, darum hat mir das doch recht umfangreiche Gruppenprojekt nicht so gut gefallen. Für andere Semester ist es jedoch sicher cool.

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

- Die Website zum eigenständigen Lernen, das Verzichten auf einen Onlinevortrag und die Hausaufgaben, die einen ganz viel zum Programmieren angeregt haben.
- I am very thankful for the structure of the homework (more at the beginning, less at the end). The online materials are well prepared, well structured and useful.
- Interaction and possibility to teach something new
- Man merkt, wie viel Mühe Fabien sich für die Lehre gibt. Entsprechend gut ist die Vorlesung aufgebaut und das Skript wird mir auch langfristige zum Nachschauen von Dingen nutzen. Vielen Dank dafür!!
- The professor was very attentive that we understood and we stayed up to date with the material and was also very clear at the beginning on how much time we would have had to work on stuff
- the motivation of the professor to give us a real life view on programming in the scientific world

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Fabien is an amazing teacher, I think I never in my life learnt so much stuff in such a short amount of time and I felt supported through it. And I really appreciated how he was willing to come in our direction by adjusting the program and the deadlines. A real teacher, I appreciated his ways very much .
- Ich finde es toll, dass im Skript immer wieder Witze eingebaut sind und der Lerninhalt auf zwar zielgerichtete aber trotzdem sympathische Weise vermittelt wird (z.B. die Klasse Cat ;-)). So macht das Durchlesen viel Mehr Spaß.