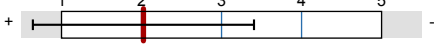



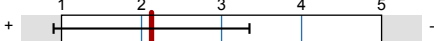


**assoz. Prof. Dr. Fabien Maussion**  
 VU Wissenschaftliches Programmieren (2021W-707716-0)  
 Erfasste Fragebögen = 14



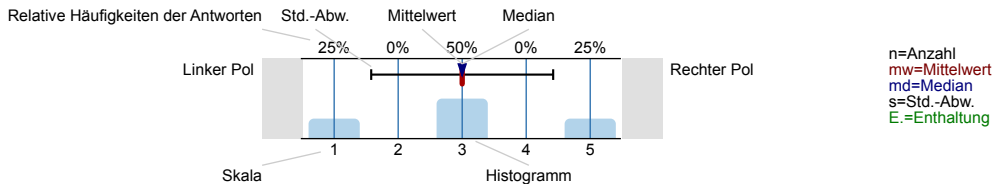
**Globalwerte**

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)		mw=2 s=1,4
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)		mw=1,9 s=1,4
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)		mw=2,2 s=1,3
Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)		mw=2,4 s=1,3
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)		mw=2,1 s=1,2

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

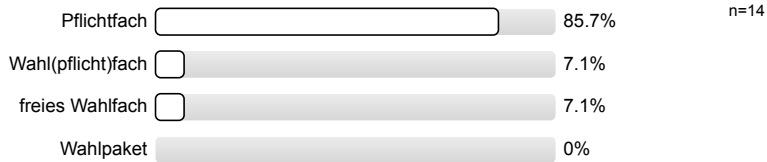
**Legende**

Frage**text**

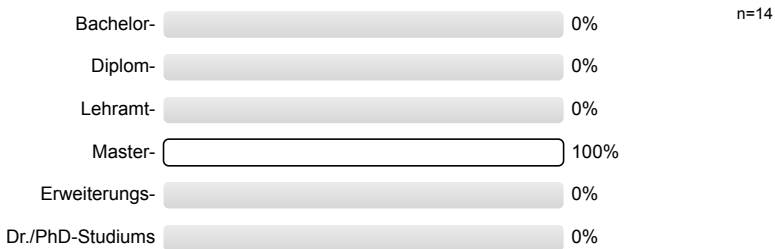


**1. Allgemeine Angaben**

1.1) Ich besuche die LV als

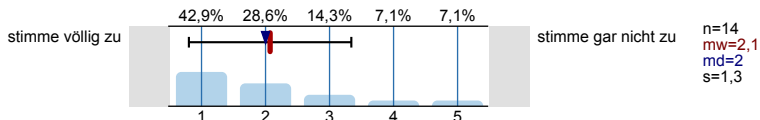


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

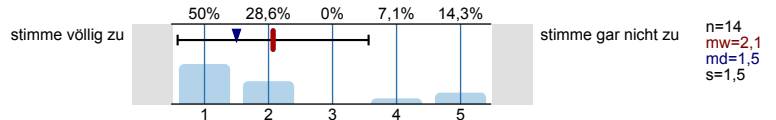


**2. Inhalt und Aufbau**

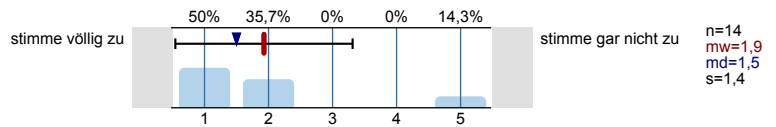
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

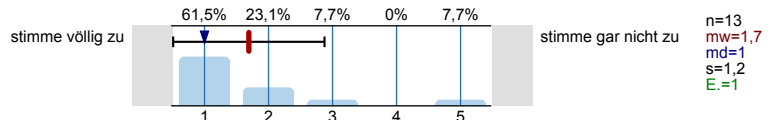


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

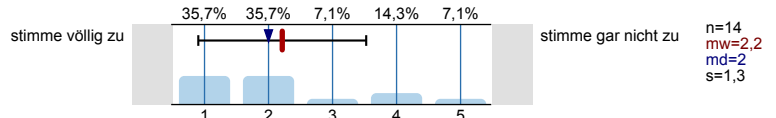


### 3. Vermittlung und Aufbereitung

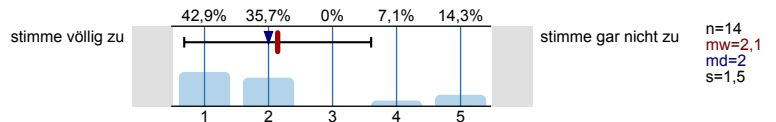
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



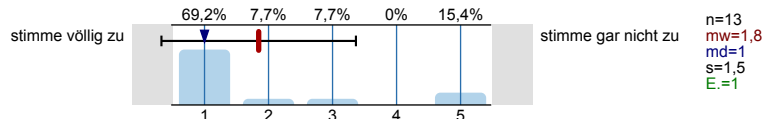
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



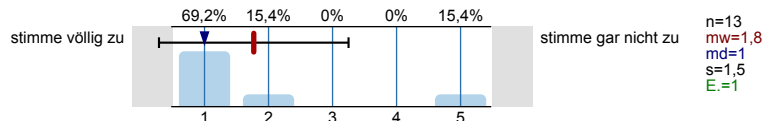
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



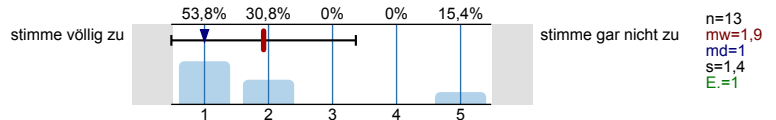
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

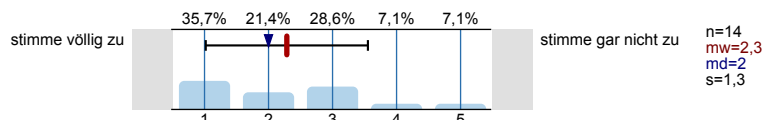


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

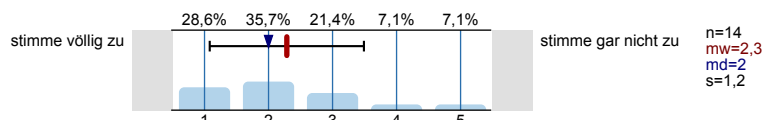


### 4. Studentisches Interesse

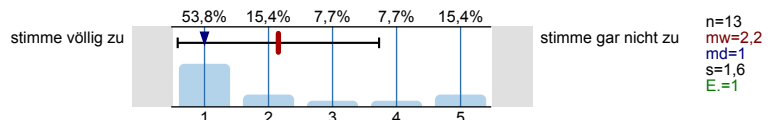
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend

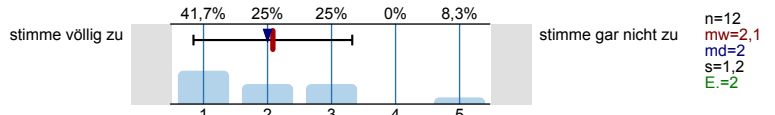


4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen

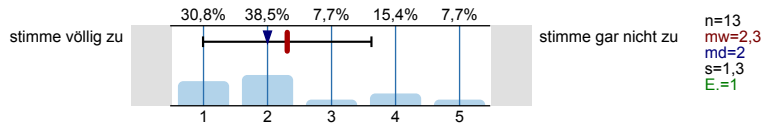


### 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

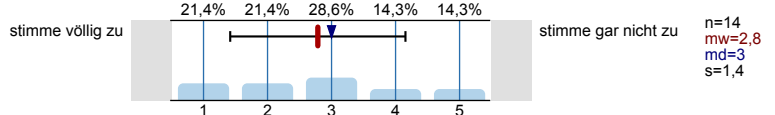
5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand



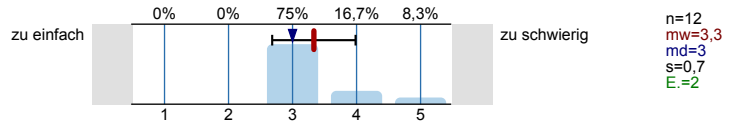
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

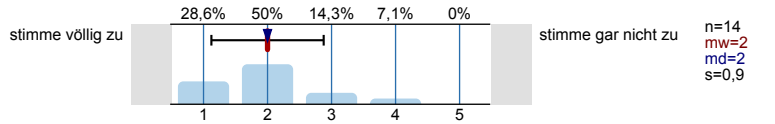


5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

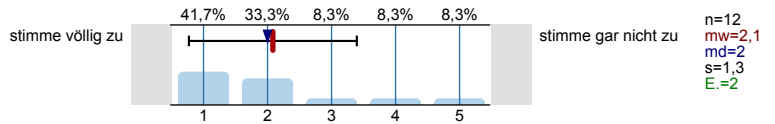


## 6. Virtuelle Lehre

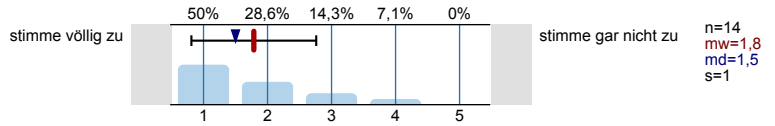
6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut



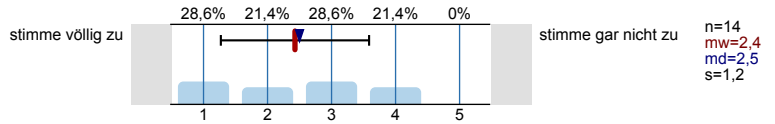
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



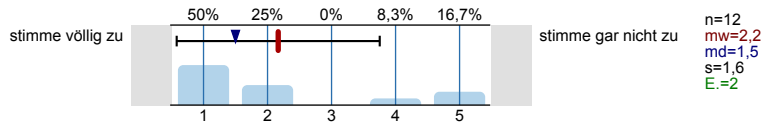
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



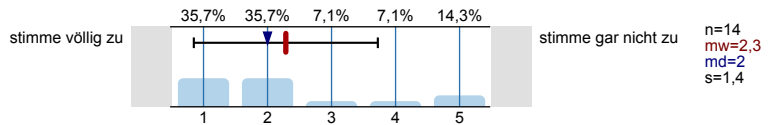
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



# Profillinie

Teilbereich: **Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften**  
 Name der/des Lehrenden: **asso. Prof. Dr. Fabien Maussion**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **VU Wissenschaftliches Programmieren (2021W-707716-0)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Inhalt und Aufbau

2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=1,5	s=1,5
2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,9	md=1,5	s=1,4

## 3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,5
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,8	md=1,0	s=1,5
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,8	md=1,0	s=1,5
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,9	md=1,0	s=1,4







## 4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=2,2	md=1,0	s=1,6

## 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=12	mw=3,3	md=3,0	s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=1,2
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=12	mw=2,2	md=1,5	s=1,6
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,4

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- # Fabien did the impossible  
points\_for\_online\_classes in range(1,10) = 12
- Being structured with a lot of self study lectures and exercises, the course can well be turned into an online teaching only course, though, as in the climate course case, group projects can turn out to be full of (unpleasant) surprises if you don't work together with coursemates or don't know them from previous years.
- I found that this course utilized the online teaching methods very well, and as it was a coding course it was not difficult to transition to being fully online.
- I think that given the circumstances the online course was well structured. In presence, maybe, there could have been more participation by the students
- The homepage of the course is extremely nice to have.

### 7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- I am still asleep at 8:30.
- I don't have any suggestions!
- Mit kleinen online Zwischentests den Lernfortschritt der Studenten überprüfen.  
In fast allen VU's im Master of Atmospheric science gibt es entweder Midterm Exams, beurteilte Hausübungen oder kleine Tests zwischendurch.
- None
- Nothing
- Programming can only be explained to a certain degree, then self practice has to take place therefore I understand the self study lectures, though personally I don't like this format very much. I feel those should be in the "homework" section and the time spent in class should be used to do what you can't do without the professor or your coursemates, so for my preferences specifically I'd try to make more "usual" lectures and leave the "to be done by yourself" part for the homework

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

- Especially all the funny commentaries and sidenotes (live and on the website) were always fun to work through!
- I better understood some mechanisms behind python (before this course I used python but in a more 'superficial' way)
- I felt there was a good balance between lecture, discussion and independent learning.
- I think I learnt some of the most important aspects of this new language, now I feel like I'm able to do some basic stuff alone or, if it's something new and unknown, I feel like I know enough to look it up and learn what I need to accomplish what I have to do.
- Sehr gut aufbereitete Lernunterlagen
- The structure was good, Fabien's motivation was high, the pace was good, he involves students a lot and Fabien was "at our level" (I find it motivating to have a low distance from student to lecturer).
- the revisions were very helpful

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- None (2 Nennungen)
- Sodium hydride
- Thank you so much for a wonderful course! I really think I learned a lot and feel well prepared to use python in my future.
- overall i was pretty much happy with the lecture as itself but i didn't like the way of communication regarding the exam. It was annoying that we got the final date only a long time after christmas. Therefore every lecture a student asked about the exams date which seemed to make the Prof kind of annoyed, because there were so much organisatory questions and not so much questions regarding the lectures content. This could be avoided if there were an earlier and clearer communication regarding the exam.