

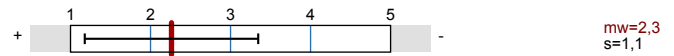
Lindsey Isobel Nicholson, Fabien Maussion, Sarah Emily Collier

VU Die Kryosphäre im Klimasystem (2022S-707711-0)
Erfasste Fragebögen = 14

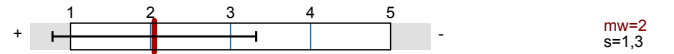


Globalwerte

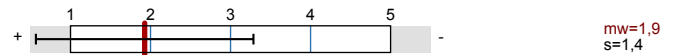
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



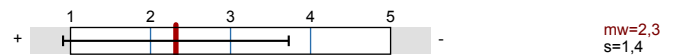
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



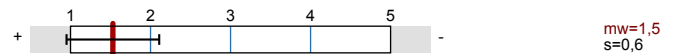
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



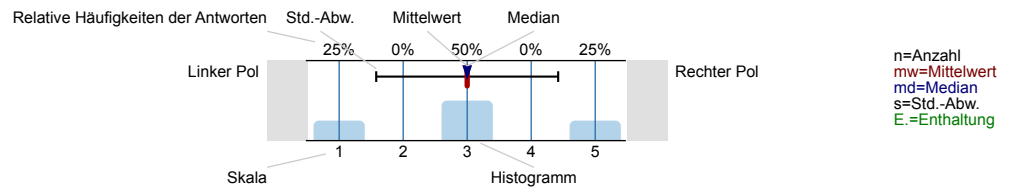
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

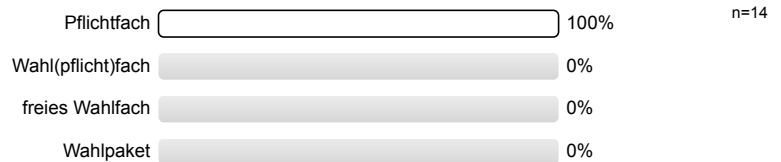
Legende

Fragestext

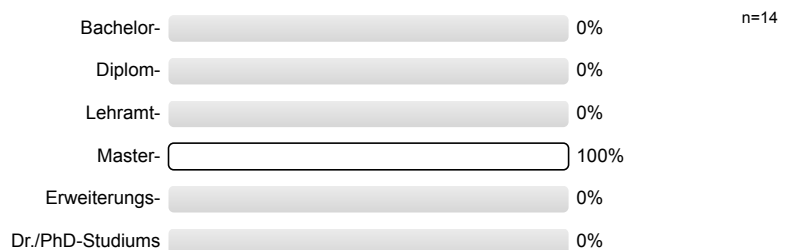


1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

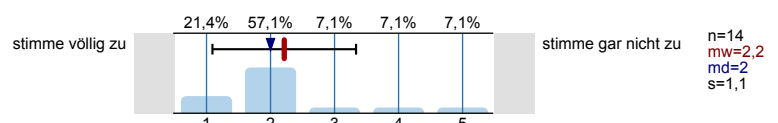


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

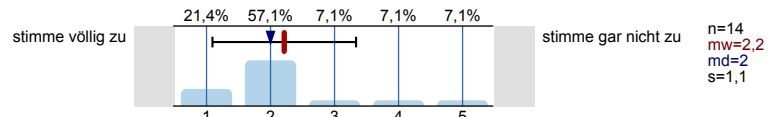


2. Inhalt und Aufbau

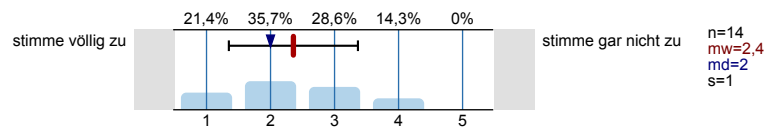
2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert



2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

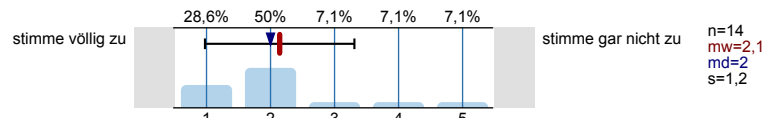


2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

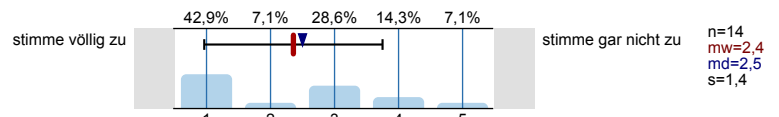


3. Vermittlung und Aufbereitung

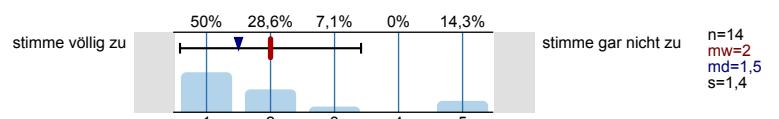
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



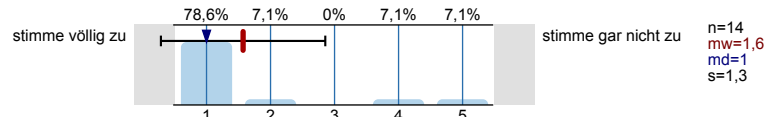
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen



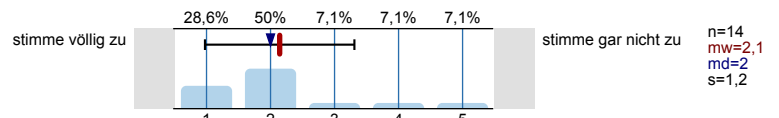
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



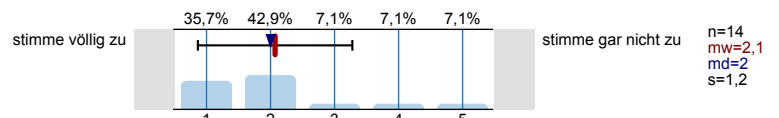
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

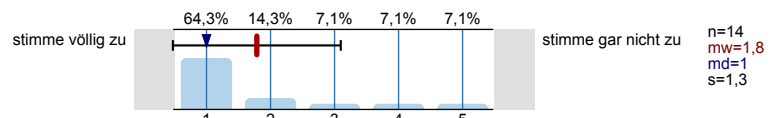


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

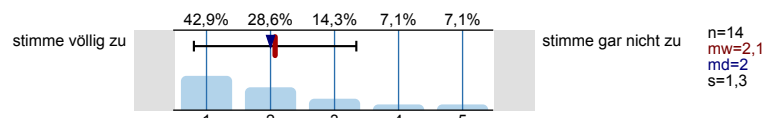


4. Studentisches Interesse

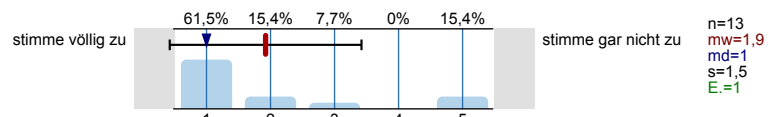
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



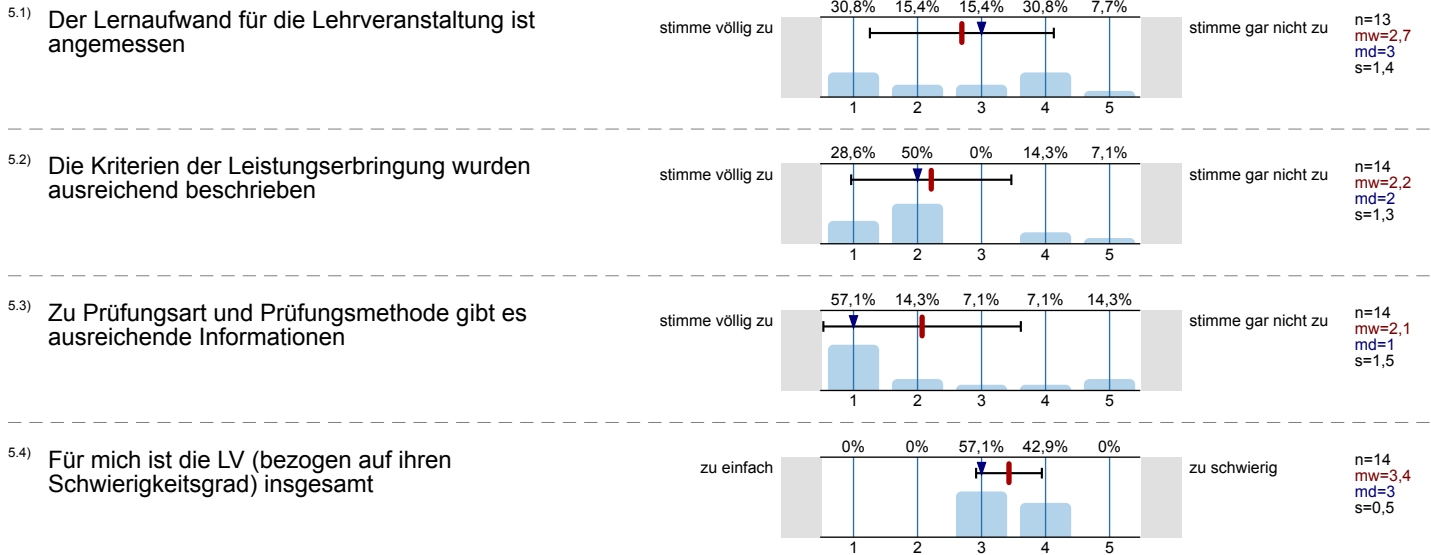
4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend



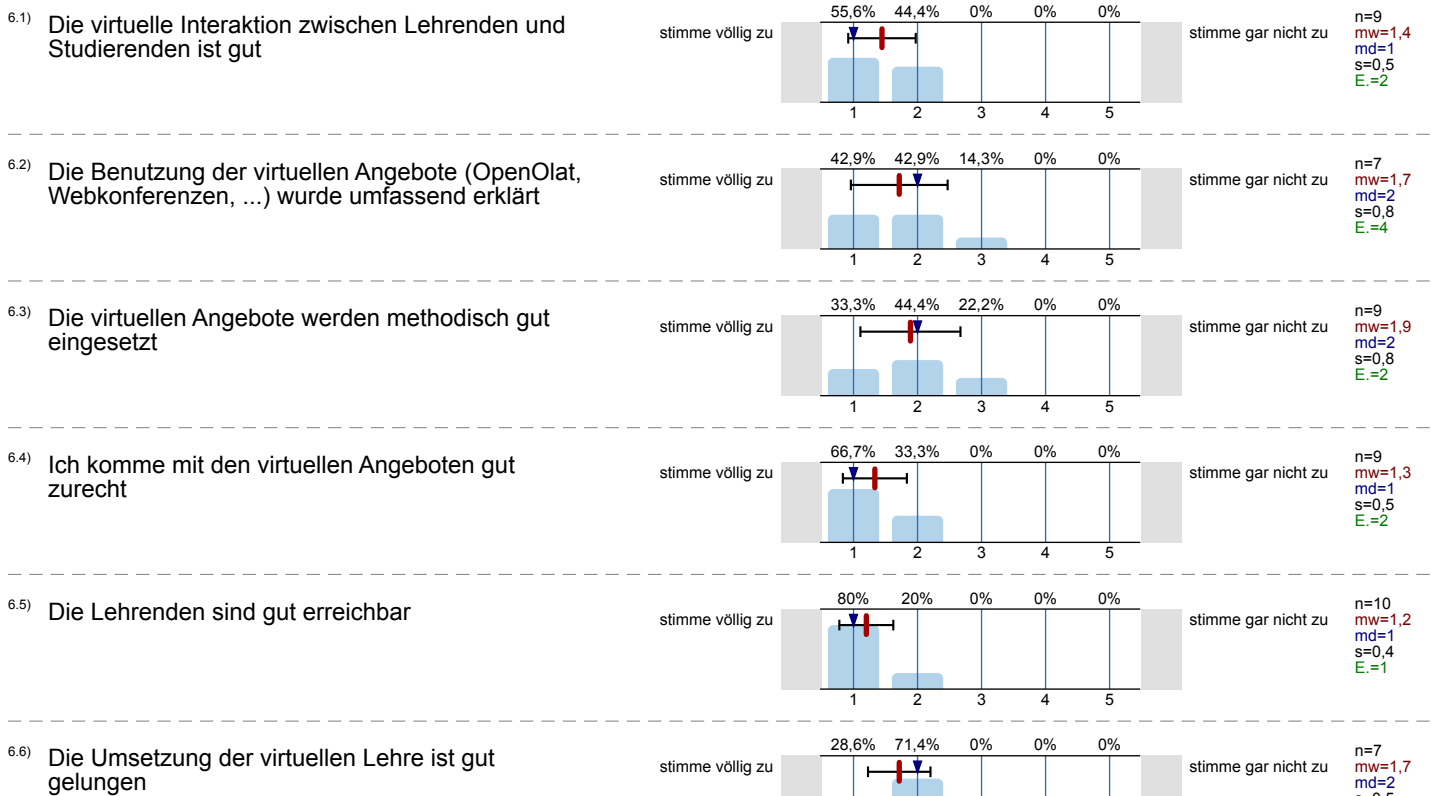
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Lindsey Isobel Nicholson, Fabien Maussion, Sarah Emily Collier
 Titel der Lehrveranstaltung: VU Die Kryosphäre im Klimasystem (2022S-707711-0)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,0	s=1,0

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=1,4
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,0	md=1,5	s=1,4
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,3
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,2







4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=1,9	md=1,0	s=1,5

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=13	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=14	mw=2,1	md=1,0	s=1,5
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt zu einfach	zu einfach		zu schwierig	n=14	mw=3,4	md=3,0	s=0,5

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=7	mw=1,7	md=2,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- Lot of work, but very interessting, Emily was very fast in the programming tasks at the beginning else good done guys! :)
- Maybe finish cosipy projects before starting OGGm to not have them overlapping
The 45 min on monday were kind of short and useless
- Probably a more equal subdivision of the projects workload across the semester, but all in all I think the times and resources were organized well
- Project papers were really cool and contributed to a deeper learning, however, 4 of them and an exam was a bit too much workload. I would prefer one OGGM, one COSIPY project and the exam.
- The COSIPY paper was difficult to write, I did not enjoy this part of the course.
- less lectures and so on more time for the projects.

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV....

- I enjoyed Lindsey's lectures, would have liked to hear more from her
- The lecture is so motivating that I usually spend hours on reading afterwards. Please keep spreading the motivation, the fascination. In no other lecture did I feel that save to participate, that motivated and that encouraged because the warm and caring character allowed for this. Thanks!
- The topic is among my favourites in the whole MSc and I appreciated this 3 people approach: Lindsey's enthusiasm is a guarantee that lectures are going to be hilarious but also incredibly rich in content, Emily has been super available for all the questions we covered her with and showed us a way to connect the cryospheric and atmospheric models we've seen around so far and Fabien's (and Erik's) notebooks were a nice way to approach a new topic.
- There was a lot of interaction in the course
- When Lindsey answered our questions in detail!
- the freedom to choose an own topic for the projects

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Oggm projects had a better guidance and clearer goals than cosipy projects
- Thanks again for the not too difficult final exam. We really did have a lot of stuff going on in that week.
- it was a little bit tricky to know what topics are important and what not. However, i think everyone learned a lot.