

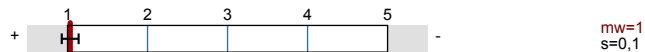
Fabien Maussion

VU Einführung ins Programmieren für Atmosphärenwissenschaften (2022S-707638-0)
Erfasste Fragebögen = 10

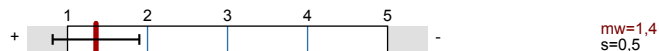


Globalwerte

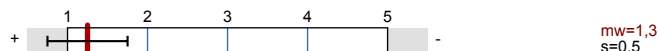
Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



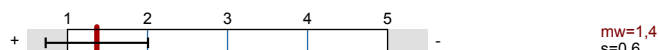
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



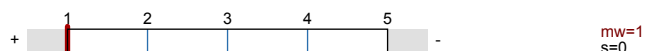
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



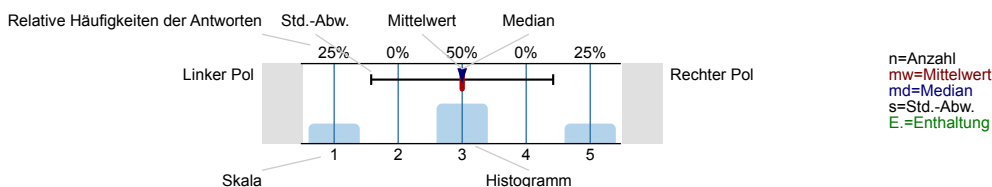
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

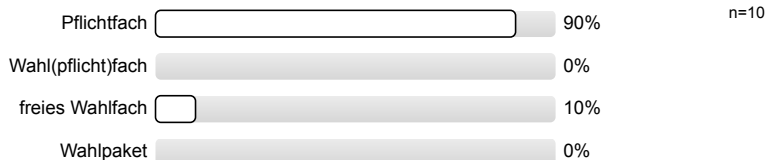
Legende

Fragestext

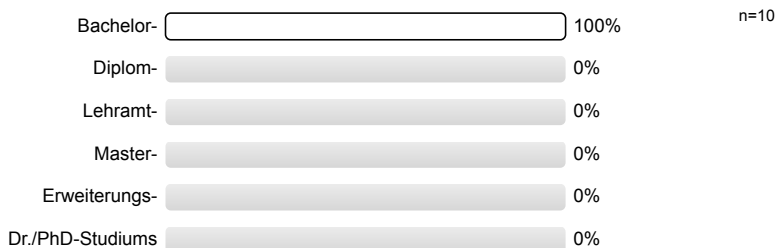


1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

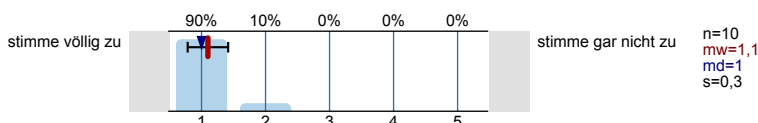


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

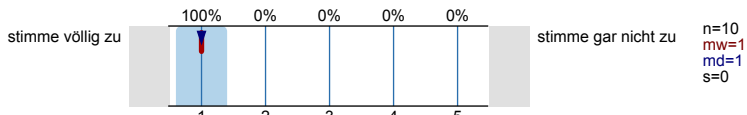


2. Inhalt und Aufbau

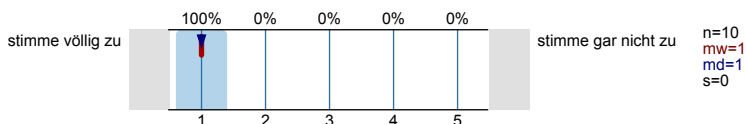
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

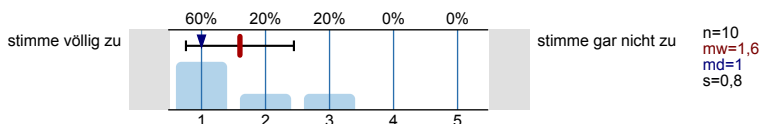


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

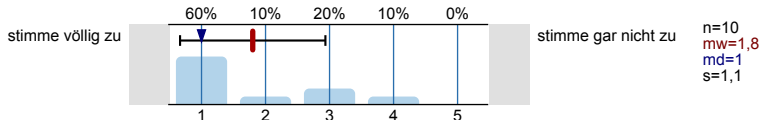


3. Vermittlung und Aufbereitung

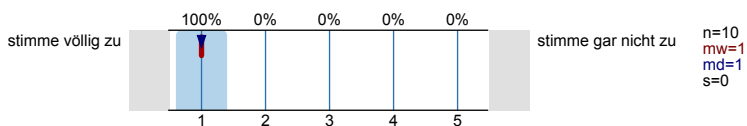
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



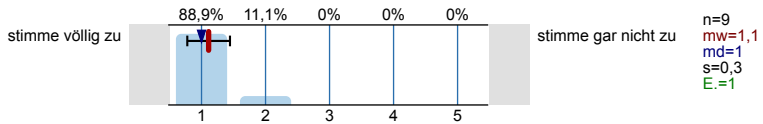
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



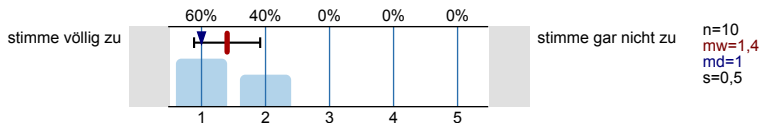
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



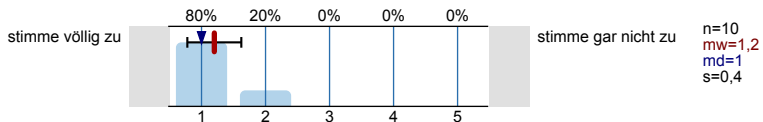
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

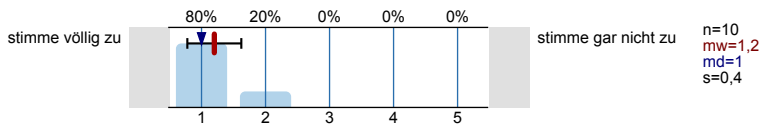


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

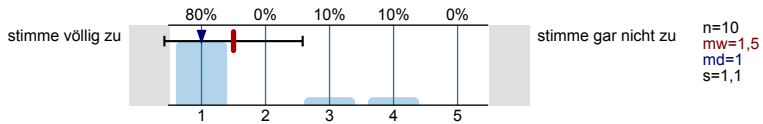


4. Studentisches Interesse

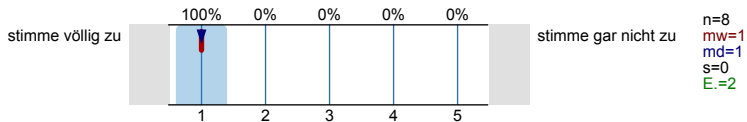
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



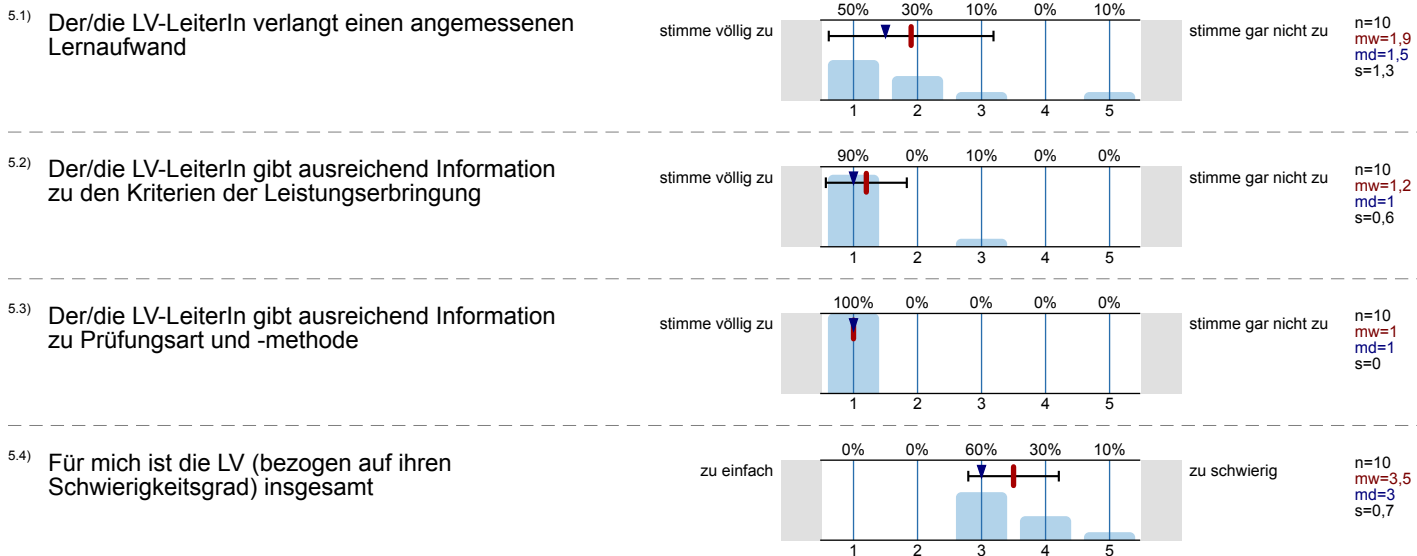
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend



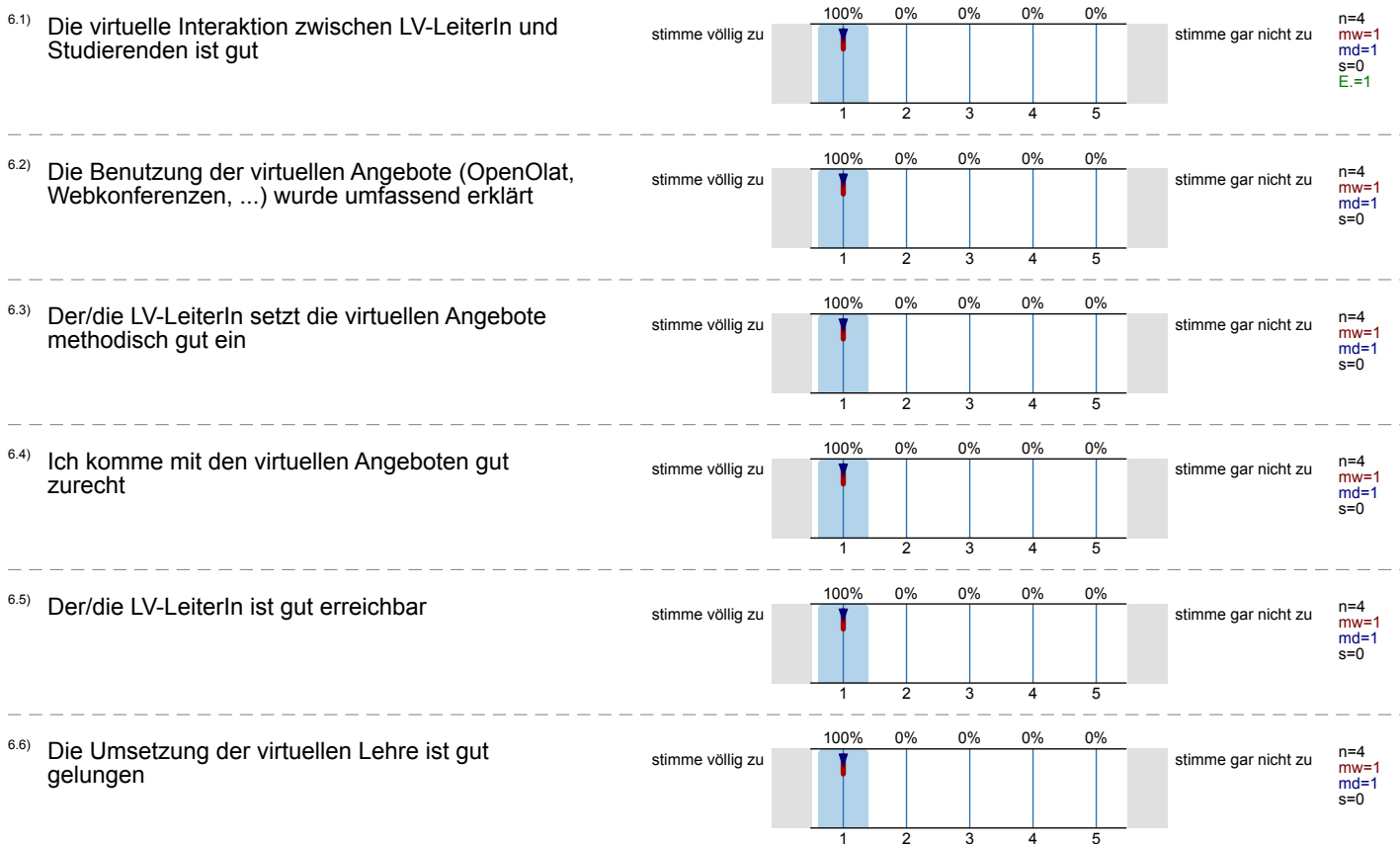
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Fabien Maussion
 Titel der Lehrveranstaltung: VU Einführung ins Programmieren für Atmosphärenwissenschaften
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4






4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,9	md=1,5	s=1,3
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=10	mw=3,5	md=3,0	s=0,7

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- -
- Aufgaben weniger kurzfristig zu veröffentlichen, aber das liegt wahrscheinlich daran, dass die LV neu angeboten wird. Vielleicht Aufgaben lieber in der Doppelstunde besprechen als in der einen einfachen Stunde, damit nichts zu kurz kommt.
- Leider ist der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung viel zu groß. Wenn man jede Hausübung wirklich selber machen will, dann ist man pro Woche im durchschnitt 1,5 Tage damit beschäftigt. Vor allem da viele Kursteilnehmer noch gar keine Erfahrung mit programmieren hatten.
- Receiving the homework instructions only by saturday made it quite difficult for me to finish it by Wednesday, since Mon-Tue I have to work intensively for other classes. This caused me unfortunately to have a lot more trouble with pandas because I fell behind quite quickly.
Although the weekly polls were interesting, it seemed like we spent maybe a little bit too much time on some. Maybe doing the poll beforehand as a „homework“ would solve this issue.
Homework time effort was very „variable“. Sometimes, it took me 1 hour, sometimes 8. But I assume that's just a part of programming. ;)

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

- Die Informationen die wir bekommen haben waren gut verständlich und gut aufbereitet. Leider sind jedoch die Aufgaben teilweise erst 2 Tage vor der Abgabe ins OLAT hochgeladen worden. Das hat zusätzlichen Stress verursacht, da wir eigentlich eine Woche dafür Zeit hätten.
- Generally very interesting, for atmospheric sciences adapted topics.
Project was fun and fair in worklod. It was nice to have some „freedom“ for the last part.
- Gute Durchstrukturierung des Skripts auf der Website, praxisbezogenheit
- Sie war sehr gut strukturiert.
Die Website der Vortragenden war sehr gut gestaltet und strukturiert.
Alle Themen waren dort sehr gut aufbereitet.

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Knowing earlier that the exam would be open book would have changed the way I prepared for it.
- Mir hat die LV insgesamt sehr gut gefallen und ich habe mich jede Woche gern an Programmieren gesetzt :)