

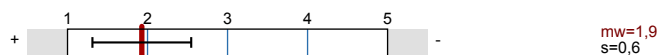
Isolde Gertrude Erricher-König, Mag. Florian Westreicher, Fabien Maussion

EU Kann man mit der Popup University Klimawandel z.B. in einem öffentlichen Schwimmbad kommunizieren? Wissenschaftsvermittlung in Badehosen (2022S-800709-0)



Globalwerte

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)



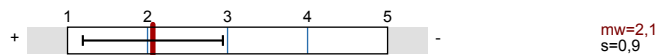
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)



Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)



Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)



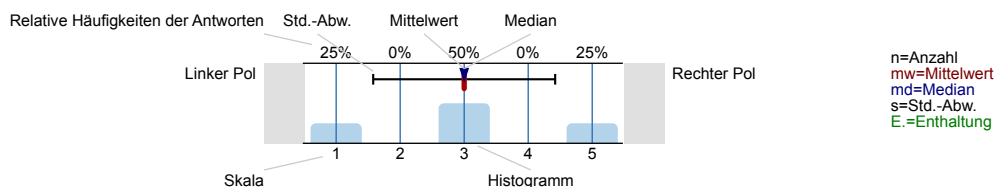
Virtuelle Lehre (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

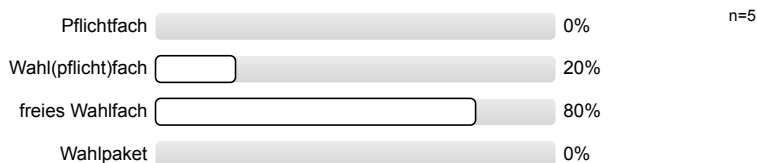
Legende

Fragetext

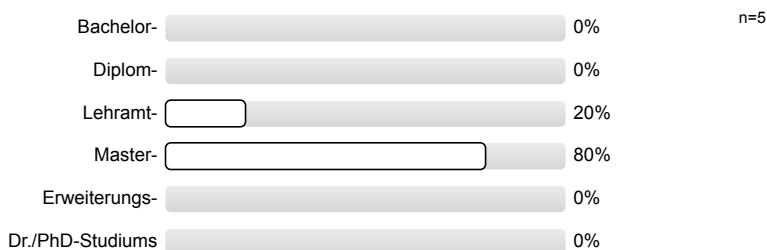


1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

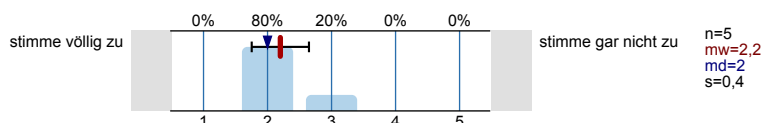


1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

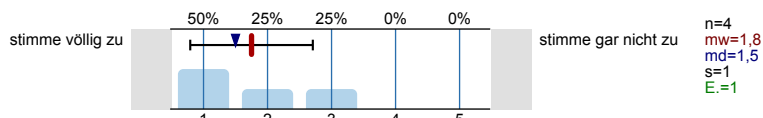


2. Inhalt und Aufbau

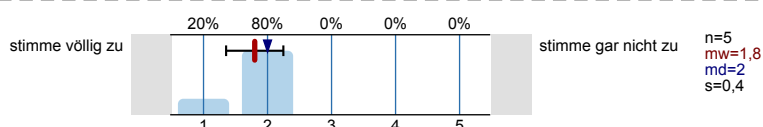
2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert



2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

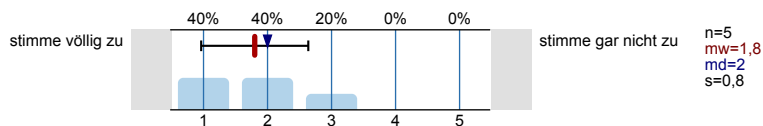


2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

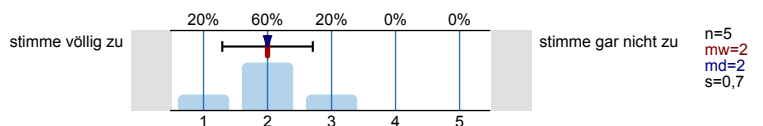


3. Vermittlung und Aufbereitung

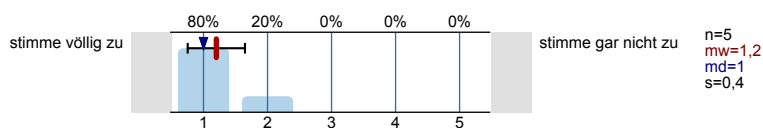
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



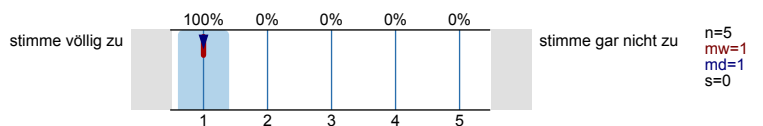
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen



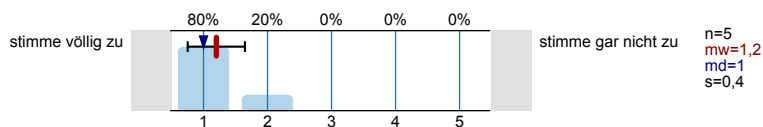
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



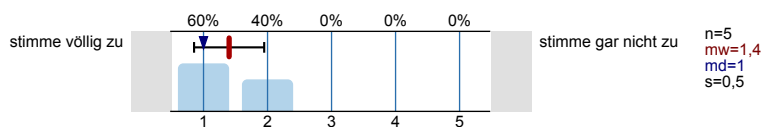
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

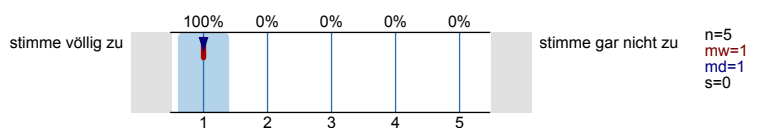


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

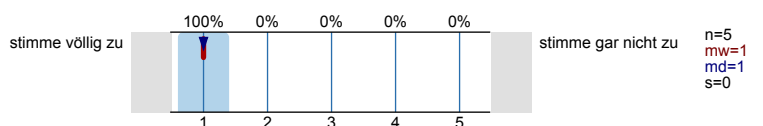


4. Studentisches Interesse

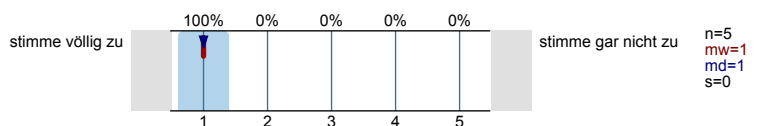
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



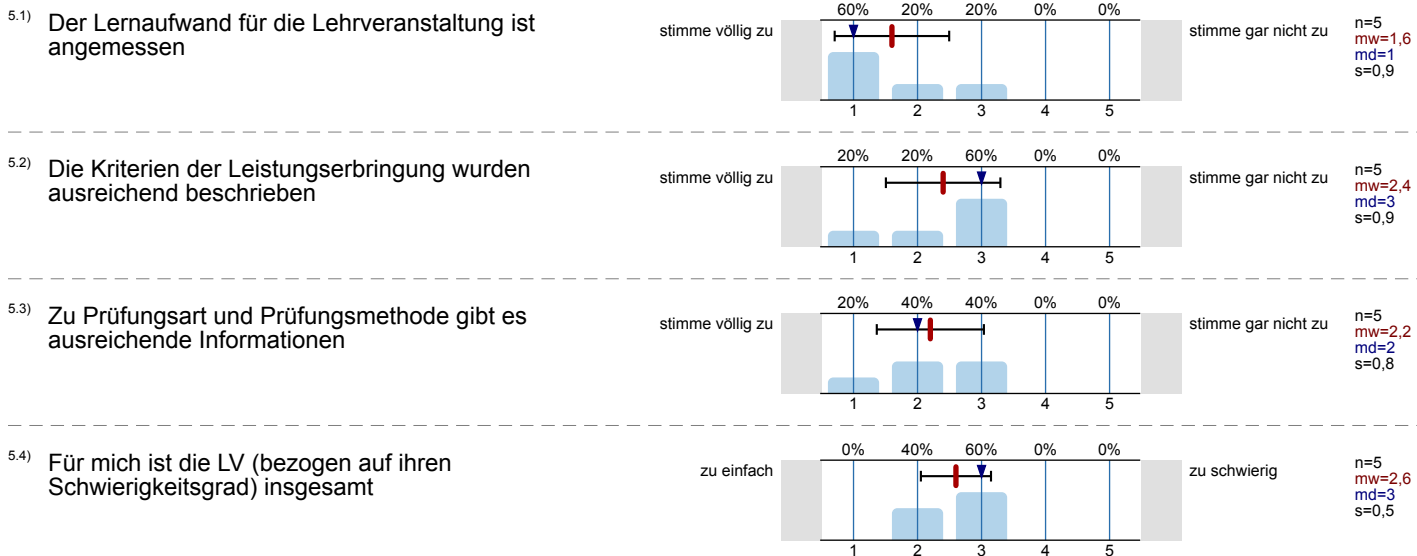
4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend



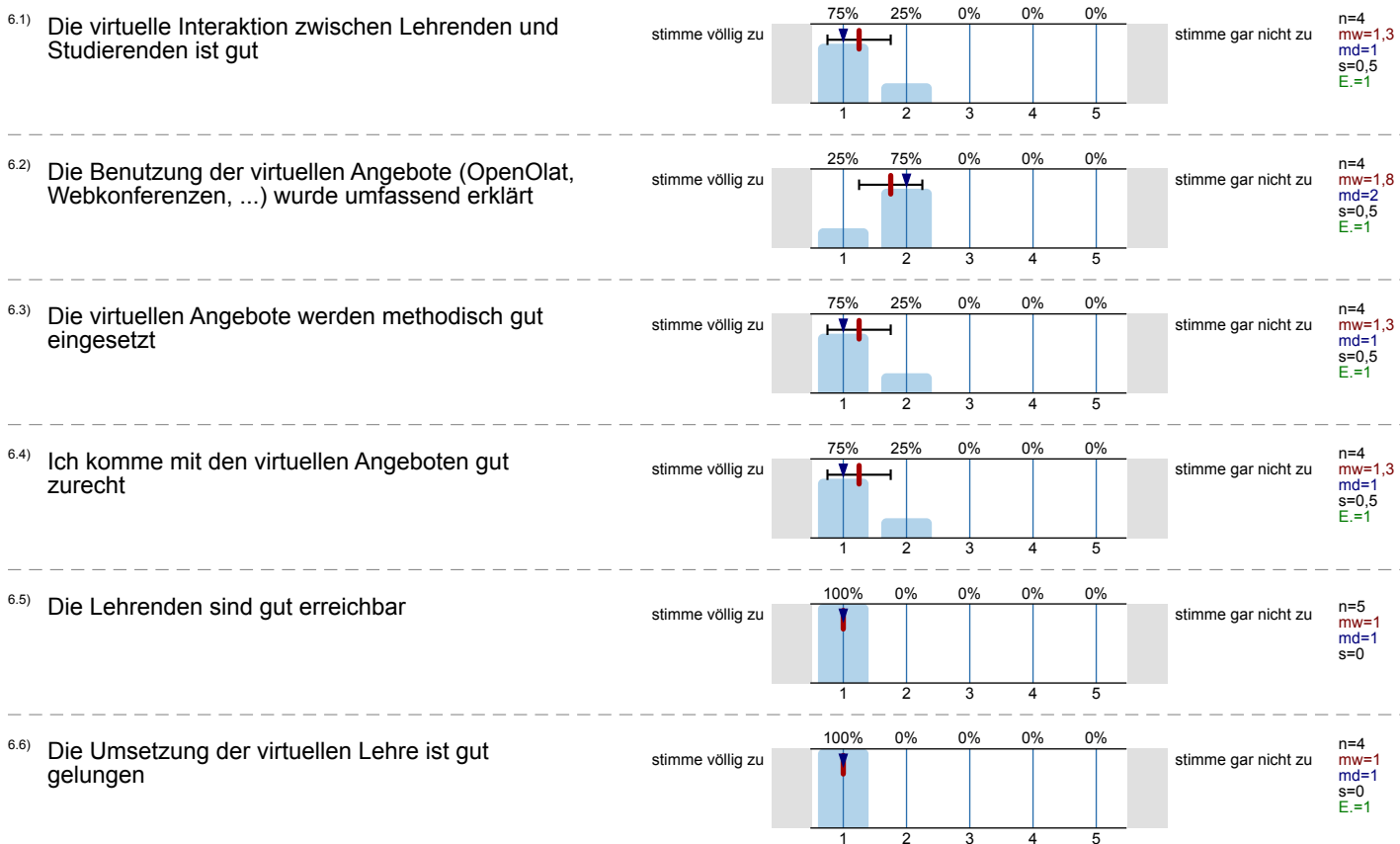
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre



Profillinie

Teilbereich: Administrative Einrichtungen

Name der/des Lehrenden: Isolde Gertrude Erricher-König, Mag. Florian Westreicher, Fabien Maussion

Titel der Lehrveranstaltung: EU Kann man mit der Popup University Klimawandel z.B. in einem öffentlichen Schwimmbad kommunizieren? Wissenschaftsvermittlung in Badehosen (2022S-800709-0)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,4
2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,4

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,4	md=3,0	s=0,9
5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=5	mw=2,6	md=3,0	s=0,5

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- Danke für die teils hybride Teilnahmemöglichkeit

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- Ich fände es cool, wenn es mehr Informationen zum Nachlesen gesammelt in Olat geben würde. Ein Ausprobieren der Stationen im Vorhinein mit allen Kursteilnehmenden könnte das Selbstbewusstsein in der Präsentation/Vermittlung stärken :)
- Ich hätte mir mehr Informationen auf Olat gewünscht, so waren Abgabetermine manchmal nicht ganz klar kommuniziert.
- einen klaren Fokus setzen was die Projekte betrifft; statt vielen gemeinsamen Seminarterminen ein oder zwei Termine einbauen, in denen Gruppen in Slots verteilt werden und jede Gruppe dann für 15min (=Slot) individuelle Betreuung bekommt.

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

- Das praxisnähste Seminar, dass ich in meinem Studium je hatte. Super!
- Die interaktiven Teile der LV, man konnte sehr frei entscheiden, welche Themen man einbringt.
- Es war super, dass wir unserer Kreativität freien Lauf lassen konnten. Auch die Unterstützung durch die Lehrenden fand ich sehr gut.
- dass die LV Ernstcharakter hatte. Dass wir unsere Projekte tatsächlich genutzt haben.

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Evtl früher schon die Themen für die einzelnen Gruppen festlegen und dann innerhalb des Kurses die Vermittlung testen.
- Für mich hat die LV insgesamt gut gepasst und habe Neues gelernt. War ein Highlight meines Studiums =)