



Nikolina Ban, Fabien Maussion

VU Klimasystem (2022W-707674-0)
Erfasste Fragebögen = 16

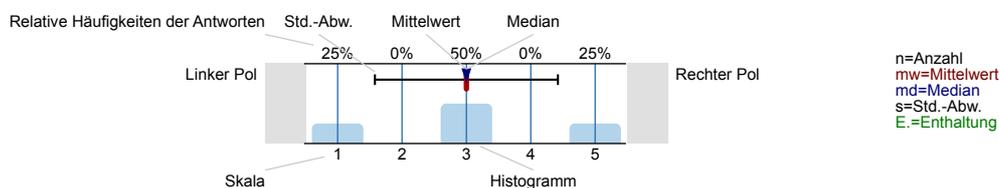
Globalwerte

| | | |
|--|--|-----------------|
| Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5) | | mw=1,4 s=0,6 |
| Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5) | | mw=1,4 s=0,6 |
| Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5) | | mw=1,7 s=0,8 |
| Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5) | | mw=1,3 s=0,5 |

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

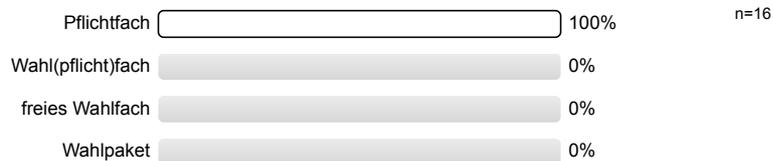
Legende

Frage text

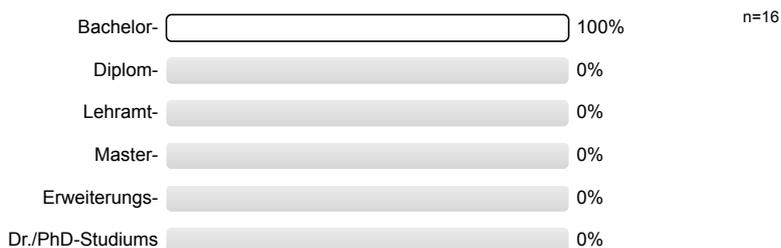


1. Allgemeine Angaben

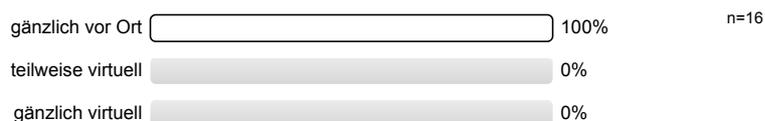
1.1) Ich besuche die LV als



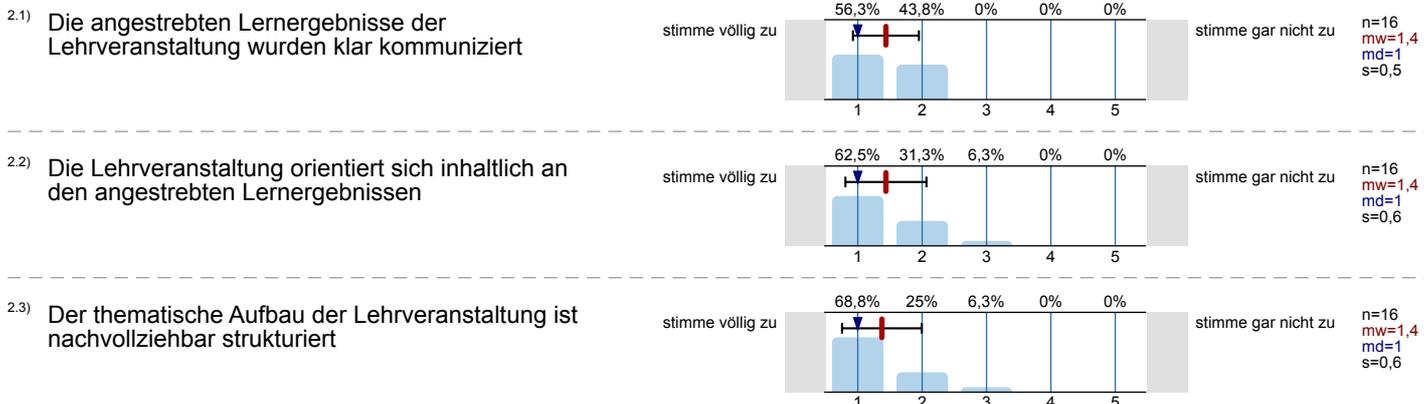
1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines



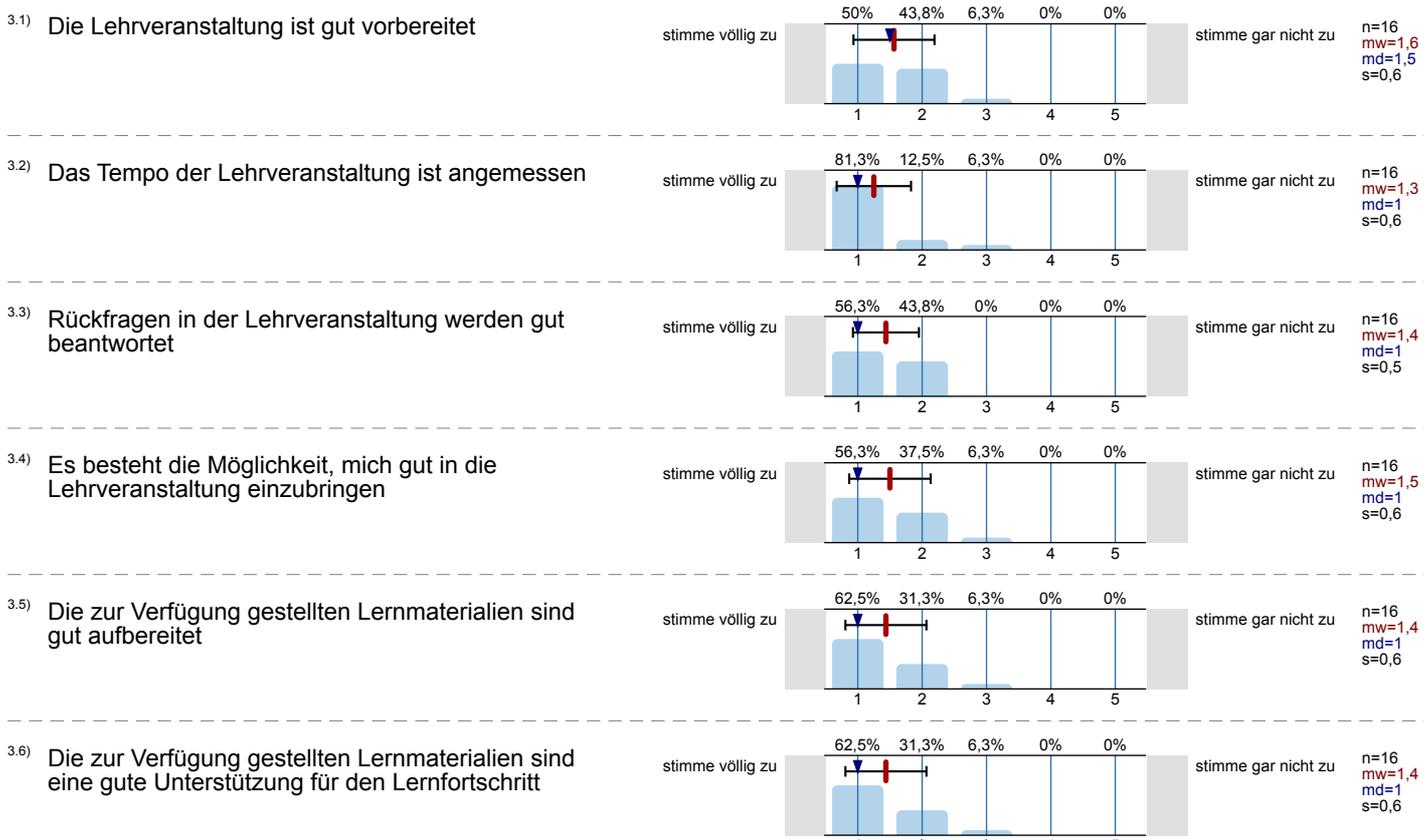
1.3) Die LV wurde ... durchgeführt



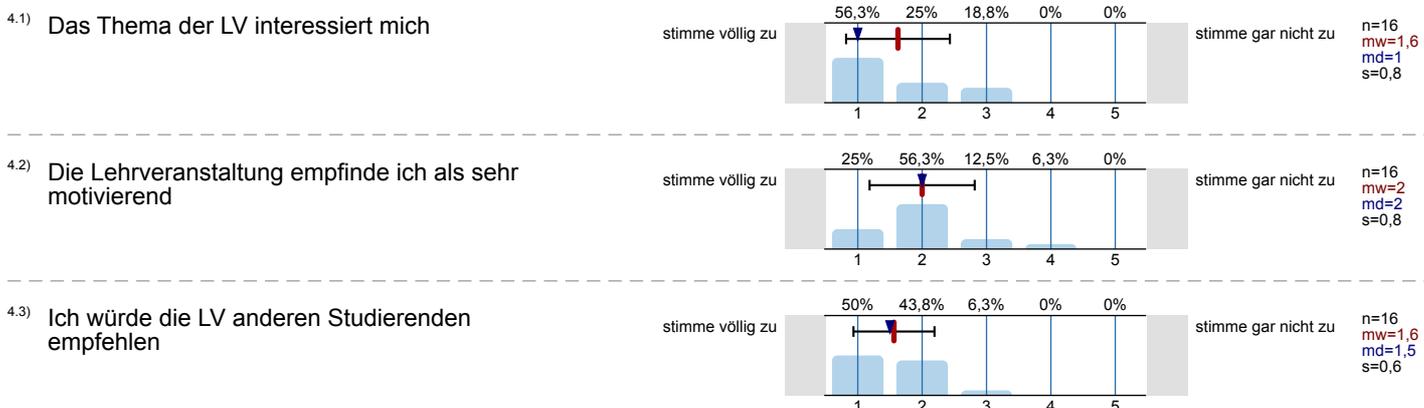
2. Inhalt und Aufbau



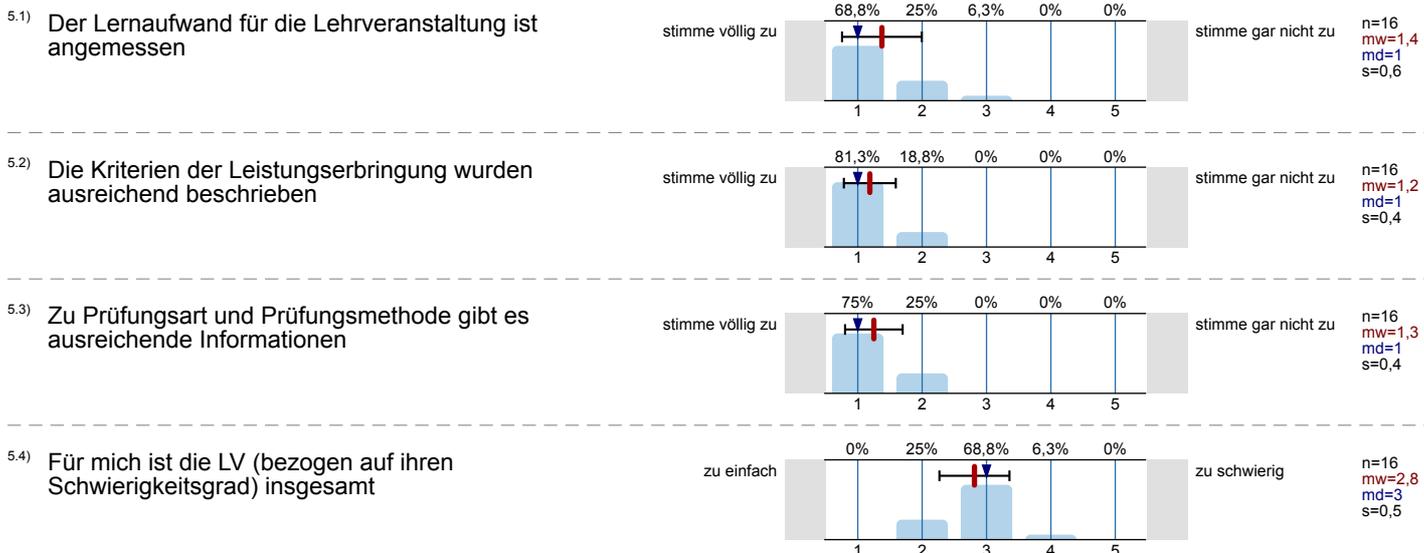
3. Vermittlung und Aufbereitung



4. Studentisches Interesse



5. Aufwand und Leistungsbeurteilung



6. Virtuelle Lehre

| | |
|---|---|
| <p>6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut</p> | <p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p> |
| <p>6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt</p> | <p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p> |
| <p>6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt</p> | <p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p> |
| <p>6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht</p> | <p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p> |
| <p>6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar</p> | <p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p> |
| <p>6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen</p> | <p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p> |

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Nikolina Ban, Fabien Maussion
 Titel der Lehrveranstaltung: VU Klimasystem (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Universität Innsbruck_Mehrere_2022W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|---------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 2.1) Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3648 | mw=1,4 mw=1,8 | md=1,0 md=2,0 | s=0,5 s=1,0 |
| 2.2) Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3618 | mw=1,4 mw=1,7 | md=1,0 md=1,0 | s=0,6 s=0,9 |
| 2.3) Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3640 | mw=1,4 mw=1,8 | md=1,0 md=2,0 | s=0,6 s=1,1 |

3. Vermittlung und Aufbereitung

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3642 | mw=1,6 mw=1,7 | md=1,5 md=1,0 | s=0,6 s=0,9 |
| 3.2) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3639 | mw=1,3 mw=2,0 | md=1,0 md=2,0 | s=0,6 s=1,1 |
| 3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3618 | mw=1,4 mw=1,5 | md=1,0 md=1,0 | s=0,5 s=0,9 |
| 3.4) Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3600 | mw=1,5 mw=1,7 | md=1,0 md=1,0 | s=0,6 s=1,0 |
| 3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3578 | mw=1,4 mw=2,0 | md=1,0 md=2,0 | s=0,6 s=1,1 |
| 3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3538 | mw=1,4 mw=2,0 | md=1,0 md=2,0 | s=0,6 s=1,1 |

4. Studentisches Interesse

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 4.1) Das Thema der LV interessiert mich | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3661 | mw=1,6 mw=1,9 | md=1,0 md=2,0 | s=0,8 s=1,0 |
| 4.2) Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3655 | mw=2,0 mw=2,3 | md=2,0 md=2,0 | s=0,8 s=1,2 |
| 4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3587 | mw=1,6 mw=2,1 | md=1,5 md=2,0 | s=0,6 s=1,2 |

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|---------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 5.1) Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3538 | mw=1,4 mw=2,1 | md=1,0 md=2,0 | s=0,6 s=1,2 |
| 5.2) Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3591 | mw=1,2 mw=1,9 | md=1,0 md=2,0 | s=0,4 s=1,1 |
| 5.3) Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen | stimme völlig zu | | stimme gar nicht zu | n=16 n=3565 | mw=1,3 mw=1,9 | md=1,0 md=1,0 | s=0,4 s=1,1 |
| 5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt zu einfach | zu einfach | | zu schwierig | n=16 n=3549 | mw=2,8 mw=3,2 | md=3,0 md=3,0 | s=0,5 s=0,7 |

6. Virtuelle Lehre

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|---------------------|-------|--------|--------|-------|
| 6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut (*) | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=814 | mw=1,8 | md=2,0 | s=1,0 |
| 6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt (*) | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=789 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 6.3) Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt (*) | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=809 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,0 |
| 6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht (*) | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=824 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 6.5) Die Lehrenden sind gut erreichbar (*) | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=766 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen (*) | stimme völlig zu |  | stimme gar nicht zu | n=811 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- I think the lecture notes in general are really good, everything important is on the slides. On the other hand this means that you don't really need to go to the lecture -you can just read the slides. I'm not sure if there wouldn't be a better way, as in general I really like to go to lectures.
- I think the presentation of the slides could be improved. For example you could include more graphics and explain them, this would be more interesting than reading out the text from the slides.
- Mehr wissenschaftlicher Inhalt, weniger oberflächlich
- a little less sentences on the slides of the Lecture would be better, notes/bullet points should be fine too

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

- Das die Vorlesung Theorie und Praxis sehr gut verbindet.
- Die Teilung mit praktisch und theorie
- I liked the format of learning in theory and then using it in context of the projects.
- I really liked the combination of the theory and the practical part -I think that really makes the lecture more fun if you can „apply“ the things you learned in the lecture.
- It's nice that the theory of the slides was linked to a programming project!
- The Programming part for visualizing different climatological phenomenons by my self.
- the enthusiasm and deep knowledge of the lecturers

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.