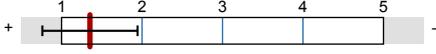
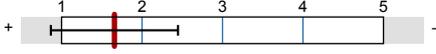
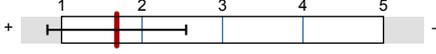
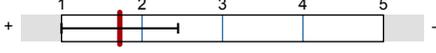




Fabien Maussion

VU Einführung ins Programmieren für Atmosphärenwissenschaften (2023S-707638-0)
Erfasste Fragebögen = 17

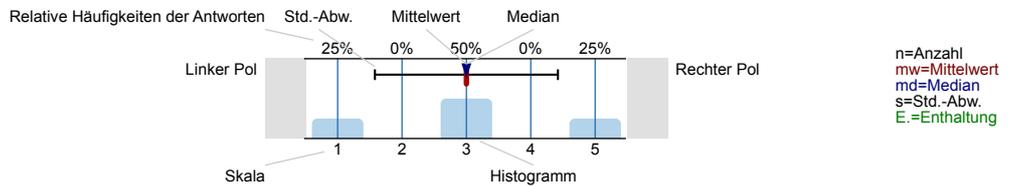
Globalwerte

Inhalt und Aufbau (Skalenbreite: 5)		mw=1,4 s=0,6
Vermittlung und Aufbereitung (Skalenbreite: 5)		mw=1,7 s=0,8
Studentisches Interesse (Skalenbreite: 5)		mw=1,7 s=0,9
Aufwand und Leistungsbeurteilung (Skalenbreite: 5)		mw=1,7 s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Allgemeine Angaben

1.1) Ich besuche die LV als

Pflichtfach	<input checked="" type="checkbox"/>	94.1%	n=17
Wahl(pflicht)fach	<input type="checkbox"/>	0%	
freies Wahlfach	<input type="checkbox"/>	5.9%	
Wahlpaket	<input type="checkbox"/>	0%	

1.2) Ich besuche diese LV im Rahmen eines

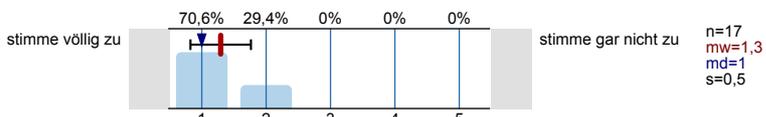
Bachelor-	<input checked="" type="checkbox"/>	94.1%	n=17
Diplom-	<input type="checkbox"/>	0%	
Lehramt-	<input type="checkbox"/>	0%	
Master-	<input type="checkbox"/>	0%	
Erweiterungs-	<input type="checkbox"/>	0%	
Dr./PhD-Studiums	<input type="checkbox"/>	5.9%	

1.3) Die LV wurde ... durchgeführt

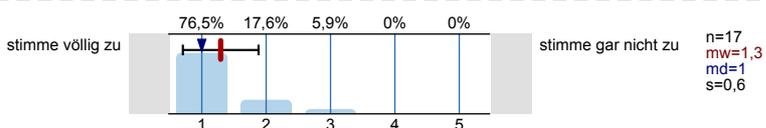
gänzlich vor Ort	<input type="checkbox"/>	47.1%	n=17
teilweise virtuell	<input checked="" type="checkbox"/>	52.9%	
gänzlich virtuell	<input type="checkbox"/>	0%	

2. Inhalt und Aufbau

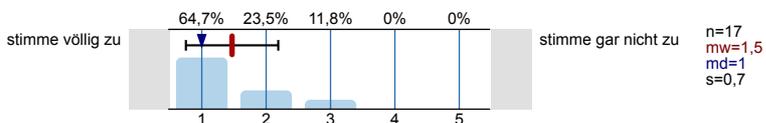
2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert



2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen

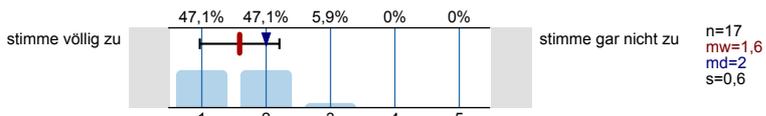


2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert

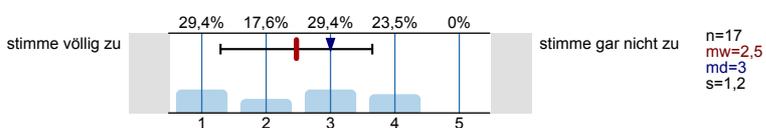


3. Vermittlung und Aufbereitung

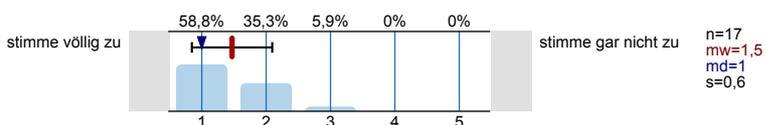
3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet



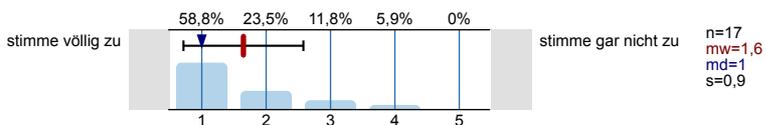
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor



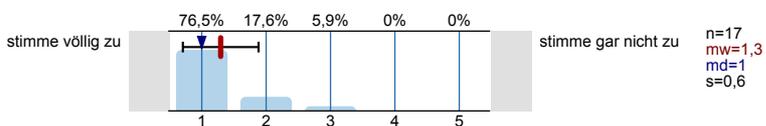
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet



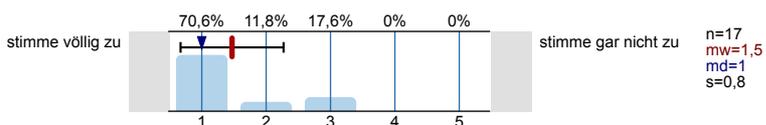
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen



3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet

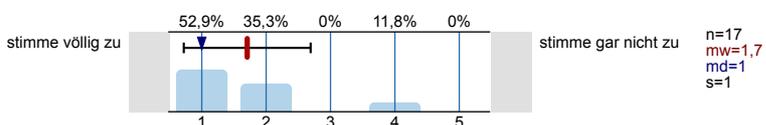


3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

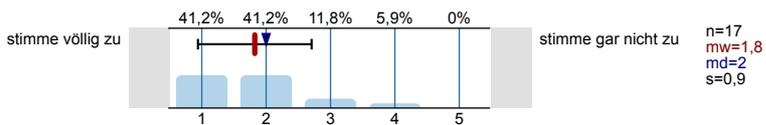


4. Studentisches Interesse

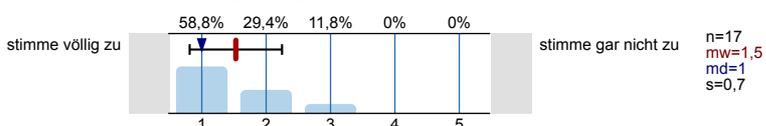
4.1) Das Thema der LV interessiert mich



4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend

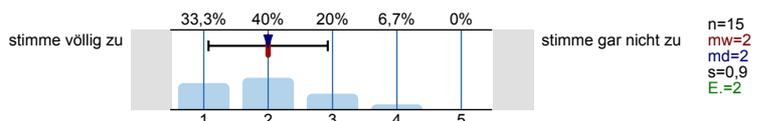


4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen

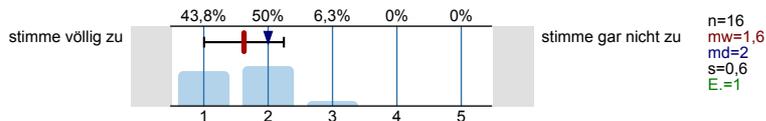


5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

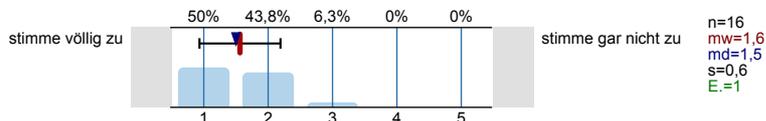
5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand



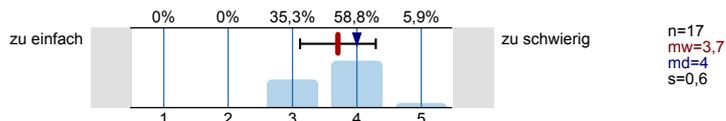
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung



5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode

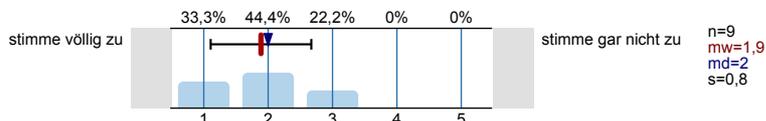


5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

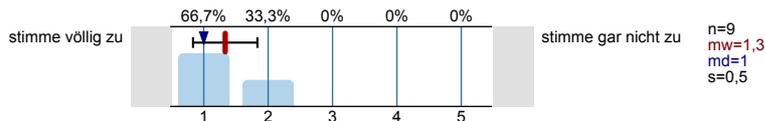


6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut



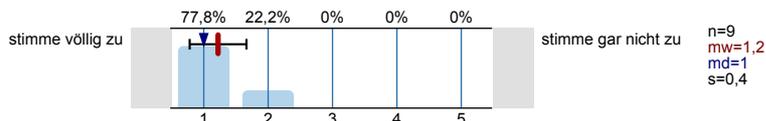
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt



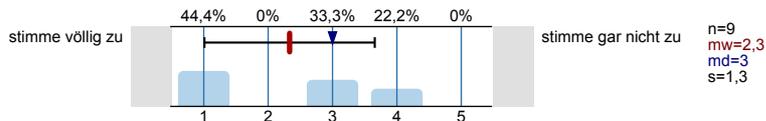
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein



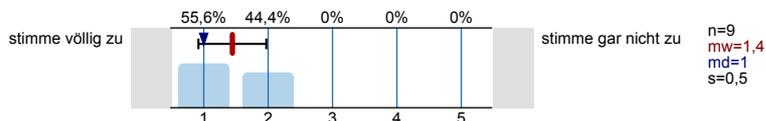
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht



6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar



6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Fabien Maussion
 Titel der Lehrveranstaltung: VU Einführung ins Programmieren für Atmosphärenwissenschaften (2023S-707638-0)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhalt und Aufbau

2.1) Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.2) Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.3) Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

3. Vermittlung und Aufbereitung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
3.2) Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=2,5	md=3,0	s=1,2
3.3) Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.4) Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.5) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.6) Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

4. Studentisches Interesse

4.1) Das Thema der LV interessiert mich	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.2) Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
4.3) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

5.1) Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=15	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
5.2) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
5.3) Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
5.4) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach		zu schwierig	n=17	mw=3,7	md=4,0	s=0,6

6. Virtuelle Lehre

6.1) Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6.2) Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.3) Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.4) Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.5) Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=2,3	md=3,0	s=1,3
6.6) Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	stimme völlig zu		stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Virtuelle Lehre

6.7) Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre

- The website is very helpful, I like the opportunity to go back on it and remember a few things.

7. Anmerkungen

7.1) Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- A practice final exam as well as more insight into how programming tasks or projects are graded as this was a bit of a mystery to me. Potentially also learning a bit more about how to get information on programming or how to research/find answers to our Errors/programming problems.
We did use some documentation to teach ourselves python, maybe a bit more depth or focus on this process as well. Potentially better cross over with the radiation lecture if that is an option as I had some difficulty applying python to the radiation lecture especially when working with matlab documents. Maybe also learning a bit about using GitHub or other platforms as this might be nice to learn.
- A tutor for the first part at least would be good, I found it very difficult the first part.
- In my opinion it would help more to discuss the new lecture not only a day before the assignment is due.
- In the beginning of was very easy, but there have been some weeks which have been overwhelming like introduction of pandas and numpy. It have been to much input to understand all.
- It would be better to split the lecture into two semesters as the pace is very high and there is no time for repetition
- maye dedicate one week/exercise to MetPy

7.2) Gut gefallen hat mir bei dieser LV....

- I feel like I really learned a lot about programming
- I found it very interesting
- I really liked how you structured the learning material on your website, it was easy to look up stuff from different lectures. It was nice to have a free coding project, where you could try some things on your own and explore different data.
- I really liked the web page. It's very clearly and structured.
- I really liked your good structure and overview of the content.
- Interactive work and work with our homework
- Very well organized and structured. Things built very steadily so it was never too too much but it was challenging and satisfying. It was really fun to get to teach myself a lot of the concepts and overall I really really enjoyed the class. I also enjoyed that to accommodate the early time of the class an online option was given, which was very very useful. I liked that the assignments came in a notebook so it was clear what to answer and with the doctests it was clear what we needed to do. I enjoyed the attitude of Fabien and the real life perspective when we were shown some of his work. A fun class
- free coding project

7.3) Sonstige Anmerkungen zur LV...

- Good luck and have fun in Bristol!
- I always wanted to say it, so maybe its a good possibility now. For me it was the "best" lecture yet because it was really really good organized and the content and all around it good explained - especially your lecture notes.
It's a pleasure to learn for this, so thank you very much for teaching us! Hoped we have you in further courses.
- It was a really interesting VU. The only thing is if you haven't done any Programming before it is hard for first few weeks. But than it is more joyful if you are able to complete a homework or the project.
- Thank you for all!